

SOLUCIONARIO

Lengua y Literatura 1ºESO

LOMLOE

Unidad 1. La comunicación.

Página 9:

1. a) **Competir en sabiduría con la persona más lista del lugar.**
b) **Utilizó dibujos y gestos.**
c) **Que la lluvia viene del agua.**
d) **Que quería echar pistachos a una empanada.**
e) **Que el agua se evapora y forma las nubes.**

2. ¡Qué hombre más **inteligente**! –les dijo el sabio a los otros–. Primero le dije que la Tierra es **redonda**, y él me **respondió** que así es, y que el **ecuador la atraviesa por el medio**.

¡Qué hombre más **glotón**! Dibujó una **empanada** y me preguntó qué **podíamos hacer** con ella. Le respondí que lo **justo** sería **comernos cada uno la mitad**.

3. a) **En conocimientos.**
b) **Era muy inteligente.**
c) **De forma completamente equivocada.**

4. Primero, Preguntó y Propuso.

5. Respuesta libre.

Página 6:

6. En orden empezando por arriba:
Emisor: Entrenador.
Receptor: Niños.

Emisor: Profesor.
Receptor: Alumnos.

Emisor: Paciente.
Receptor: Doctor.

Páginas 12 y 13:

7. 1. No verbal // 2. Verbal.

8. 1. Verbal // 2. No verbal // 3. No verbal // 4. Verbal // 5. No verbal // 6. Verbal // 7. No verbal

Página 14:

9. Galicia, País Vasco, Navarra, Cataluña, Valencia, Islas Baleares.

10. Respuesta abierta.

Páginas 16 y 17:

11. Los sonidos son los signos más pequeños de la lengua y no tienen significado. En la escritura se representan con las letras. // Las palabras son conjuntos de sonidos que tienen un significado. // Las oraciones son conjuntos de palabras que comunican un mensaje. // Los textos son conjuntos de oraciones que comunican un mensaje completo.

12. a) **oraciones**
b) **lengua**
c) **palabras**
d) **sonidos**

13. Respuesta abierta.

14. **Árbol:** Planta de tronco leñoso, grueso y elevado, que se ramifica a cierta altura del suelo.

15. Desarrollo del alumno.

16. 1. **Bruja**
2. **Fantasma**
3. **Licántropo**

4. **Minotauro**
5. **Momia**
6. **Vampiro**
7. **Yeti**
8. **Zombi**

17. Respuesta libre.

18. Espaguetis, Zapatillas deportivas, Consola.

Páginas 18 y 19:

19. Respuesta libre.

20. Bicicleta, Bufanda, Búho, Buceador, Burro, Brócoli, Biberon, Brújula.

21. **¿Cuál de estos dos textos nos transmite los sentimientos del protagonista?**

El texto literario.

¿Cuál de los dos busca darnos información sobre algo material?

El texto no literario.

¿Qué texto es más creativo?

El texto literario.

22. En orden, de izquierda a derecha: 2 y 4.

Página 20:

23. **Literatura oral:**

- Es más antigua.
- Su autor suele ser desconocido.
- Cambia con el tiempo.
- Usa un lenguaje sencillo.

Literatura escrita:

- Nació más tarde.
- Su autor es conocido.
- No cambia con el tiempo.
- Usa un lenguaje más complejo.

24. Investigación del alumno.

25. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 22 y 23:

1. Emisor, Receptor y Mensaje.

2. **Lenguaje verbal:**

- Hablar por teléfono.

- Leer un cuento a un niño.
- Escribir un correo electrónico.
- Charlar con los amigos.

Lenguaje no verbal:

- Encogerse de hombros ante una pregunta.
- Levantar la mano en clase.
- Guiñar un ojo.
- Sonreír a alguien.
- Escribir un emoticono por el móvil.
- Detenerse ante un semáforo en rojo.

3. **Cataluña y Baleares:** Catalán.

Comunidad Valenciana: Valenciano.

País Vasco y Navarra: Euskera.

Galicia: Gallego.

4. 1. — ¿Cuándo piensas venir? — me preguntó Elena.

2. — El sábado — respondí.

3. — Pues llama antes por teléfono — dijo ella —, porque a lo mejor no me encuentras en casa.

4. — De acuerdo — le dije yo —, te llamaré antes para asegurarme.

5. 1. **Autobús**

2. **Casa**

3. **Llave**

4. **Llavero**

5. **Mensaje**

6. **Ordenador**

7. **Ordenar**

8. **Peine**

9. **Ratón**

10. **Zapatos**

6. **Lengua** → Conjunto de signos que nos permiten comunicarnos.

Comunicación → Transmisión de un mensaje entre un emisor y un receptor.

Gramática → Explica cómo se combinan los elementos de la lengua.

Oración → Conjunto de palabras que transmiten una idea.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 24 y 25:

1. Móvil, Chatear, Navegar, Emisor, Ratón,
Internet, Emoticono, Receptor.

2. Respuesta libre.

Unidad 2. Las palabras.

Página 29:

1. a) **Experto:** Persona que tiene muchos conocimientos sobre un tema.
b) **Porque se cayó en un hoyo.**
c) **Porque hablaba de forma incorrecta.**
d) **Que se iría a estudiar lengua y luego volvería a sacarlo.**
e) **Porque el sabio se preocupaba más por cómo hablaba que por salir del hoyo.**

2. Espera, busco una cuerda y te saco.

3. Respuesta libre.

4. Respuesta libre.

5. Respuesta libre.

6. De noche. // Sí, porque el sabio se cayó al hoyo al no ver bien el camino.

Páginas 30 y 31:

7. **¿Comunican un mensaje completo?**

Sí.

¿podemos decir que son un texto?

Sí.

8. Un grupo de oraciones separado del siguiente por un punto y aparte.

9. 8 párrafos.

10. Un cuento.

11. **¿Por qué el castellano es una lengua románica?**

Porque procede del latín.

¿Qué otras lenguas románicas existen en España?

Gallego, catalán, aragonés y asturiano.

¿Por qué el euskera no se considera una lengua románica?

Porque no procede del latín.

12. Desarrollo del alumno. (Hay muchas palabras similares, ejemplo DOCTORI = DOCTOR).

Páginas 32 y 33:

13. Respuesta libre.

14. **sobrin-:** sobrino, sobrina, sobrinos, sobrinas.

content-: contento, contenta, contentos, contentas.

roj-: rojo, roja, rojos, rojas.

amig-: amigo, amiga, amigos, amigas.

suci-: sucio, sucia, sucios, sucias.

vestid-: vestido, vestida, vestidos, vestidas.

music-: músico, música, músicos, músicas.

Páginas 34 y 35:

15. Las palabras que tienen varios significados se llaman polisémicas. // Las palabras que solo tienen un significado se llaman monosémicas.

16. Luna

1. Satélite de la Tierra.
2. Luz que refleja la Luna.
3. Cristal de una ventana.
4. Espejo de un coche.
5. Parte curva de algunos objetos.

Banco

1. Asiento para varias personas.
2. Entidad donde se guarda el dinero.
3. Conjunto de peces.
4. Mesa de trabajo.
5. Acumulación de arena.

Pie

1. Parte del cuerpo.
2. Base de un objeto.
3. Parte inferior de una página.
4. Medida de longitud.
5. Parte de una montaña.

17. El vicepresidente llevaba las llaves del coche en su llavero. Como llovía, también llevaba un paraguas abierto.

Mi abuela tiene una vecina escandinava que pertenece a una familia muy longeva. Su padre vivió más de cien años, y eso que durante la guerra mundial pasó muchos años cautivo en Alemania.

El vizconde decidió que debía crear su propia biografía. Escribir era una nueva experiencia que venía practicando desde hacía un breve espacio de tiempo, y le emocionaba.

Página 36:

18. Poema de Bécquer: Función poética.
"Deberíamos aprender a respetarnos...":
Función crítica.

Chiste de Windows: Función lúdica.
"La literatura nos anima a pensar
críticamente...": Función educativa.
"Hacia un frío insoportable que me
llegaba hasta los huesos.": Función
expresiva.

Actividades para repasar.

Páginas 38 y 39:

1. Un texto es un conjunto de frases o de
oraciones que comunica un **mensaje
completo**.

Los textos pueden ser **orales** o **escritos**.

Los textos escritos se dividen en **párrafos**.

Los textos pueden tener distinta extensión.
Un cuento es un texto **corto**. Una novela es
un texto muy **largo**.

Un párrafo es un grupo de **oraciones**
separado del siguiente por un **punto y
aparte**.

2. La literatura **poética** busca transmitir un
mensaje bello.

La literatura **crítica** busca hacer reflexionar
y concienciar al lector.

La literatura **lúdica** busca entretener y
divertir.

La literatura **expresiva** busca compartir
sentimientos y emociones.

La literatura **educativa** busca enseñar o
transmitir conocimientos.

3. Las palabras invariables son las que
siempre tienen la misma **forma**.

Las palabras variables pueden tener **formas
distintas**.

El lexema o **raíz** indica el **significado** de la
palabra.

Los morfemas o **desinencias** son **letras** que
se **añaden** al lexema para darle **formas
distintas**.

4. **amigas** → amig / as
profesora → profesor / a
profesores → profesor / es
niños → niñ / os
muchos → much / os

5. Por el lexema y los morfemas.

6. Palabras polisémicas.

7. a) **Recipiente para llevar agua.**
b) **Cuerpo geométrico con seis caras
iguales.**
c) **Parte central de la rueda donde se une
el eje.**

8. En orden de izquierda a derecha:
b), a), c).

9. Respuesta libre.

10. No hay mal que por bien no venga.

A buen entendedor pocas palabras bastan.

De aquellos polvos vienen estos lodos.

El que siembra vientos cosecha
tempestades.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 40 y 41:

1. Castellano, gallego, catalán, valenciano,
aragonés, asturiano.

2. **Qué hermosa mañana hace hoy.**

- Nombre: **mañana**
- Adjetivo: **hermosa**
- Verbo: **hace**

**Hemos recibido un comunicado muy
agresivo.**

- Nombre: **comunicado**
- Adjetivo: **agresivo**
- Verbo: **hemos recibido**

¿Encontraste el encendedor brillante?

- Nombre: **encendedor**
- Adjetivo: **brillante**
- Verbo: **encontraste**

Sembrarían cebollas enormes si pudieran.

- Nombre: **cebollas**
- Adjetivo: **enormes**
- Verbo: **sembrarían**

Vientos ligeros soplan desde el mar.

- Nombre: **vientos**
- Adjetivo: **ligeros**
- Verbo: **soplan**

Comeremos en un lindo restaurante.

- Nombre: **restaurante**
- Adjetivo: **lindo**
- Verbo: **comeremos**

Esos zapatos son muy baratos.

- Nombre: **zapatos**
- Adjetivo: **baratos**
- Verbo: **son**

3. No tengo hambre.

Lláname **siempre**.

Estoy **debajo** del árbol.

Iremos **mañana**.

Vete preparando **para** salir.

Primero haré la ensalada.

4. Bandera, Flores, Payaso, Ballena, Sandía, Canica.

5. Se clavó una astilla en la planta del pie.

→ Parte inferior del pie.

La planta debe recibir luz. → Ser vivo vegetal.

Por la escalera se accede a la planta alta.

→ Piso de un edificio.

6. Respuesta libre.

7. Fragmento de "La marca en la pared" →

Función expresiva.

Texto sobre los animales herbívoros →

Función educativa.

Poema de Quevedo → Función poética.

Unidad 3. El nombre.

Página 45:

1. a) **Un animal de compañía.**
b) **Que era bastante estúpido.**
c) **Porque le divertía con sus monerías.**
d) **Junto al lecho del rey.**

2. F, V, F.

3. Dos palabras que significan lo mismo que mono: primate, simio. // Una palabra que significa lo mismo que rey: monarca. // Una palabra que significa lo mismo que cama: lecho.

4. 1. Había una vez un rey que tenía un mono como mascota.
2. Un día, después de comer, el rey se tumbó para echar la siesta y se quedó dormido.
3. Una mosca entró por la ventana y fue a posarse en el pecho del monarca.
4. El mono, muy enfadado, dejó el abanico en el suelo y cogió la espada del rey.
5. La mosca echó a volar y la espada atravesó el pecho del rey.

5. Un amigo imprudente puede hacernos más daño que un enemigo.

6. Respuesta libre.

Páginas 46 y 47:

7. Narrativos → Cuentan hechos reales o imaginarios.
Descriptivos → Explican cómo es una persona, un animal, un objeto o un lugar.
Dialogados → Recogen un diálogo entre dos o más personas.
Instructivos → Dan instrucciones para hacer algo.
Expositivos → Explican un tema o una idea.

8. Texto 1: Dialogado.
Texto 2: Descriptivo.
Texto 3: Narrativo.

9. Respuesta libre.

10. Respuesta libre.

Páginas 48 y 49:

11. Respuesta libre.

12. Burgos, León, Soria, Salamanca, Valladolid, Zaragoza, Logroño.

13. Nombres comunes:

- playa
- sol
- alegría
- agua
- pez

Nombres propios:

- África
- María
- Valencia
- López
- Ebro
- Atlántico
- Perú

Páginas 50 y 51:

14. **Nombres comunes:** camino, bosque, día, exploradores, fauna, flora, hierbas, espesura, animales, canguros, criatura, erizo y oso hormiguero.

15. **Nombres propios:** Isabel Martín, Pereda, Santander, Cantábrico, península de la Magdalena, isla de Mouro, Santa Clara, Martín, Marruecos, Egipto, Estados Unidos, África, América, Nilo, Nueva York, estatua de la Libertad y mar Caribe.

16. Respuesta libre.

17. Respuesta libre.

18. Respuesta libre.

19. ciervo → **cierva**
inspector → **inspectora**
conde → **condesa**
profesor → **profesora**
tigre → **tigresa**
elefante → **elefanta**

Páginas 52 y 53:

20. **el** niño, **la** niña, **los** niños, **las** niñas, **el** avión, **los** aviones, **el** poema, **los** poemas, **la** avispa, **las** avispas, **el** río, **los** ríos.

21. piel → **pieles**
 árbol → **árboles**
 cabra → **cabras**
 agujero → **agujeros**
 vela → **velas**
 tambor → **tambores**
 camión → **camiones**
 pared → **paredes**

22. Un pantalón verde → **Unos pantalones verdes**

Una bebida ecológica → **Unas bebidas ecológicas**

Un sofá muy cómodo → **Unos sofás muy cómodos**

Un teléfono estropeado → **Unos teléfonos estropeados**

23. encontrar → **hallar**
 mono → **simio**
 coche → **automóvil**
 perro → **can**
 andar → **caminar**

Páginas 54 y 55:

24. Respuesta libre.

25. Respuesta libre.

26. oler, sensible, ciervo, grotesco.

27. Respuesta libre.

28. **Verso:**

- Gabriela Mistral.
- Mario Benedetti.

Prosa:

- Julio Cortázar.
- Miguel de Cervantes.
-

Actividades para repasar.

Página 57:

1. Los textos **descriptivos** explican cómo es una persona, un animal o una cosa.

Los textos **expositivos** explican un tema o una idea.

Los textos **dialogados** recogen una conversación entre dos o más personas.

Los textos **narrativos** cuentan lo que pasa en la realidad o la imaginación.

Los textos **instructivos** dan instrucciones para hacer algo.

2. El nombre es una clase de palabra que sirve para referirse a **personas**, animales y **cosas**.

Los nombres comunes nombran a todos los seres u objetos de un mismo tipo sin **distinguirlos** entre sí.

Los nombres propios nombran a un ser o a un objeto **distinguiéndolo** de otros del mismo tipo.

3. Respuesta abierta.

4. Respuesta abierta.

Páginas 58 y 59:

5. Respuesta abierta.

6. **zapatillas:** género femenino, número plural.

árbol: género masculino, número singular.

diccionarios: género masculino, número plural.

avestruces: género masculino, número plural.

examen: género masculino, número singular.

nariz: género femenino, número singular.

7. costa → litoral

pelo → cabello

ropa → prenda

trabajo → empleo

valiente → valeroso

8. Cualquier cosa le molesta. ¡Es

hipersensible!

En la pared aparecieron manchas de **humedad**.

No puedo creer algo así. Sería demasiado **horrible**.

Ya no queda **hielo** en la nevera.

Cuando vieron al león, las cebras emprendieron la **huida**.

Les gusta que vengan turistas. Son gente muy **hospitalaria**.

Como es un **hidroavión**, puede posarse en el agua.

El tesoro estaba escondido en un **hueco** en el muro.

Todos los meses tienen que pagar la **hipoteca** de la casa.

La esfera terrestre está dividida en dos **hemisferios**

9. contestar → responder → replicar
hablar → conversar → dialogar
tienda → comercio → negocio
muchacho → joven → adolescente
nervioso → inquieto → intranquilo
casa → morada → vivienda
mono → simio → primate
combate → pelea → lucha
acabar → finalizar → terminar

10. Un dialecto es una variedad de una lengua que se habla en un territorio concreto.

Los dialectos aparecen por las diferencias en la forma de hablar según la zona geográfica.

11. El verso se escribe en líneas cortas llamadas versos, tiene ritmo y puede tener rima.

La prosa se escribe de forma continua, sin tener en cuenta la rima ni un ritmo determinado.

12. Respuesta libre.

2. Marcial, marineros, Medio-hombre, barcos, guerra, años, hombre, pierna, palo, brazo, codo, ojo, tez, sol, mares, grumetes, línea, escotillas, fondo, bodega, sacos, arena, cubierta, flota, enemigo, sangre, curiosidad, grumete, lado, indiferencia, estremecimiento, terror.

3. Sí, Marcial y Benito Pérez Galdós son nombres propios.

4. escuché → **oí**
anciano → **viejo**
piel → **tez**
comenzaron → **empezaron**

5. Ayer pasamos una tarde genial.
Vimos una película **estupenda** y jugamos a un juego **fantástico**.
La merienda también fue **magnífica**.
Lo que no fue tan **bueno** es que estuvimos a punto de enfadarnos, porque derramé un refresco encima de un cómic de Luis.

6. Respuesta libre.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 60 y 61:

1. Párrafo descriptivo:

El primer párrafo, donde se describe a

Marcial:

"Imaginaos un hombre viejo, más alto que bajo, con una pierna de palo, el brazo izquierdo cortado más abajo del codo, un ojo menos y la tez morena por el sol de los siete mares."

Parte dialogada:

La parte donde aparecen conversaciones con guiones:

—La arena, extended la arena.

—Es para la sangre —me contestó con indiferencia.

—¡Para la sangre! —repetí yo, sin poder evitar un estremecimiento de terror.

Unidad 4. El adjetivo.

Página 65:

1. a) Hace mucho tiempo, en el antiguo país de Gales.
b) Porque Gelert cuidaba de su hijo.
c) La cuna estaba volcada y cubierta de sangre, y el niño no estaba.
d) Era la sangre del lobo. El príncipe creyó que era la sangre de su hijo.
e) Sintió un gran dolor.
f) Enterró a Gelert y levantó un montón de piedras sobre su tumba.

2. F, V, F, V.

3. Gelert, Gales.

4. **jauría**: grupo de perros.

leal: fiel, que no traiciona.

merodear: andar por un lugar buscando algo.

5. Respuesta libre.

6. Respuesta abierta.

7. Respuesta abierta.

Páginas 66 y 67:

8. **Lugar**: Córdoba.

Tiempo: el 1 de julio de 1808 y aquella misma noche.

9. **Personajes**: señor Lidenbrock, Marta y Axel.

10. Y así, finalmente, los dos amigos lograron volver a casa. → Final.

Entonces descubrimos que el posadero nos había engañado. → Después (desarrollo).

Érase una vez una niña que se llamaba Alicia. → Principio.

11. Respuesta libre.

12. Respuesta libre.

Páginas 68 y 69:

13. **cosah** → cosas

sapatilla → zapatilla

zibato → silbato

árboleh → árboles

husano → gusano

dormí → dormir

zerpiente → serpiente

hermanoh → hermanos

14. El **guanche** era la lengua que hablaban los antiguos habitantes de las Islas Canarias.

El canario es muy parecido al andaluz porque la mayoría de los españoles que poblaron las Islas Canarias procedían de Andalucía.

Recibe influencia del **inglés**, el **portugués** y el **español de América**.

15. camino → **caminito**

pandilla → **pandillita**

bebida → **bebidita**

puerta → **puertita**

Páginas 70 y 71:

16. Los adjetivos son palabras que expresan las características, cualidades o la forma de ser de personas, animales y cosas.

17. excelente → **perro**

bondadoso → **animal**

leal → **animal**

viejo → **castillo**

gastadas → **piedras**

ennegrecidas → **piedras**

18. **Delante del nombre:**

- excelente
- viejo

Detrás del nombre:

- bondadoso
- leal
- gastadas
- ennegrecidas

19. Gelert no solo era un **perro excelente**, sino también un **bondadoso y leal animal**.

Llegamos a un **castillo viejo** de **gastadas y ennegrecidas piedras**.

20. Verde, grande, igual, semejante, caliente, azul, feliz, genial.

Páginas 72 y 73:

21. Respuesta libre.

22. El aire es **invisible**.

La comida mejicana es muy **picante**.

¡Qué **baja** es esta silla!

A las personas **madrugadoras** les da tiempo a hacer muchas cosas.

Los coches **eléctricos** contaminan menos las ciudades.

En las costas **españolas** hay playas muy **largas**.

Dos policías **locales** avisaron a la grúa.

23. Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos.

24. Era una persona muy **segura** y **confiada**. **Nada** le daba miedo. Y siempre tenía alguna cosa **agradable** que decirnos. Por eso a muchos nos resultaba **simpático**. Pero un día algo cambió. Se conoce que se levantó con **mal** pie. A partir de entonces, respondía a nuestros saludos con **tristeza**.

Páginas 74 y 75:

25. viejo → **joven**

feo → **guapo**

trabajador → **perezoso**

derecha → **izquierda**

aprecio → **desprecio**

despacio → **rápido**

levantarse → **sentarse**

sucio → **limpio**

cerrar → **abrir**

simpático → **antipático**

26. posible → **imposible**

imitable → **inimitable**

reparable → **irreparable**

animar → **desanimar**

fiel → **infiel**

oxidante → **antioxidante**

legal → **ilegal**

conectar → **desconectar**

borrable → **imborrable**

olvidable → **inolvidable**

cuerpo → **anticuerpo**

27. Falta **mucho** tiempo para que llegue el verano.

Al final de la novela el protagonista **se separa** de su amigo.

Es una película muy **entretenida**.

Cada vez que lo veo me dan ganas de **reír**.

28. lejos → **cerca**

tarde → **pronto**

subir → **bajar**

tristeza → **alegría**

debajo → **encima**

valor → **cobardía**

premio → **castigo**

29. Monje, granja, ejercicio, bandeja, ejemplo, orejero, ajetreado, pasajero, mensaje, ejecutar, brujería, traje.

30. Piojo, anteojos, jabón, reloj, relojería, jueves, pasajeros, lejos, cejijunto, japonés, viejo, juego.

Página 76:

31. Se durmió como un bebé. →

Comparación

He visto esta película millones de veces. →

Hipérbole

Despejado el cielo está. → **Hipérbaton**

Tú tienes las herramientas, tú tienes la solución. → **Anáfora**

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.

→ **Aliteración**

La dulce melodía sonó durante toda la noche. → **Sinestesia**

Actividades para repasar.

Páginas 78 y 79:

1. V, V, V, F.

2. a) En el texto 2.

b) En el texto 1.

c) Texto 1: el hobbit.

Texto 2: David Copperfield (el narrador).

3. Respuesta libre.

4. Se llaman adjetivos.

5. Azul, grave, pesado, grande, rápido, veloz, especial, inteligente.

Páginas 80 y 81:

6. Era una **fría** mañana de invierno y la ciudad estaba cubierta por una **espesa** niebla. Había poca gente en la calle y la mayoría tenía una expresión **soñolienta** en el rostro. De repente, un **siniestro** coche **negro** surgió de la niebla. Con un **ágil** movimiento, Raúl se escondió detrás del **grosso** tronco de un árbol. El coche pasó de largo. Raúl distinguió un rostro **silencioso** pegado a la ventanilla **trasera**.

7. barco: **grande, rápido**
león: **fuerte, feroz**
castillo: **antiguo, enorme**
perro: **fiel, cariñoso**
zapatos: **cómodos, nuevos**

8. Se oyó un **estruendo terrible** y un **elefante enorme** salió de entre los árboles.

La **hierba deliciosa** era un alimento para los **caballos hambrientos**.

9. Significa que el adjetivo debe tener el mismo género (masculino o femenino) y el mismo número (singular o plural) que el nombre al que acompaña.

10. Respuesta libre.

11. La **simpática** señora nos regaló un pastel **buenísimo**.

En esa **elevada** montaña hay bosques **nevados**.

El **próximo** verano me tomaré unas **largas** vacaciones.

12. gordo → **flaco**
empezar → **terminar**
ancho → **estrecho**
real → **irreal**
delante → **detrás**

ida → **vuelta**
esperanza → **desesperanza**
deshacer → **hacer**

13. antes → **después**
tranquilo → **nervioso**
noche → **día**
húmedo → **seco**
lleno → **vacío**
hola → **adiós**
vida → **muerte**

14. egoísta → **generoso**
ordenado → **desordenado**
futuro → **pasado**
interior → **exterior**
paz → **guerra**

Aplica lo que has aprendido. Páginas 82 y 83:

1. 1. Hace mucho tiempo las abejas, envidiosas de que los seres humanos consiguieran sin esfuerzo la miel que a ellas tanto les costaba elaborar, fueron a ver al dios Zeus y le suplicaron que les diera un arma para proteger sus colmenas.

2. A Zeus le pareció justo y les concedió un aguijón para mantener a los humanos a raya.

3. A los pocos días las abejas volvieron a presentarse ante Zeus.
—No nos basta con el aguijón —le dijeron—. Danos también veneno con fuerza para matar a quien haya cogido miel de los panales.

4. Zeus, indignado por tanto deseo de venganza, las condenó a perder el aguijón si se lo clavaban a alguien y a perecer ellas mismas después.

5. Ni la envidia ni la venganza son buenas consejeras, más bien pueden hacernos perder lo que ya tenemos.

2. Respuesta libre.

3. **Personas saltando felices:** alegre, luminoso, vital, energético.

Gorila con su hijo: cariñoso, amoroso,
tierno, íntimo.

Cementerio: siniestro, tenebroso, oscuro,
invernal.

Comida: apetitoso, salado, digestivo,
primaveral.

4. Desarrollo del alumno.

Unidad 5. El verbo.

Página 87:

1. a) **14 de abril de 1912.**
- b) **En la parte central del barco.**
- c) **Hacia la proa.**
- d) **El Carpathia.**
- e) **Las mujeres y los niños.**
- f) **Otoño.**

2. F, F, V, V, V.

3. **naufragio:** Hundimiento de un barco.
iceberg: Gran bloque de hielo que flota en el mar.
proa: Parte delantera de un barco.
popa: Parte trasera de un barco.

4. Respuesta libre.

5. **Nombres:** parte, inclinación, confusión, bote, chaleco, salvavidas.
Adjetivos: central, clara, gran, plegable.

6. Porque luchó para salir del agua. // Para tranquilizar a los pasajeros.

Página 89:

7. **Texto 1:** Crónica.
Texto 2: Biografía.
Texto 3: Diario.

8. Desarrollo del alumno.

Páginas 90 y 91:

9. **Murciano:**

- casah → **casas**
- bonico → **bonito**
- abogao → **abogado**
- biyete → **billete**

Extremeño:

- revisao → **revisado**
- calienti → **caliente**
- guapina → **guapita**
- abiertu → **abierto**

10. Aprender, beber, dormir, vivir, ordenar, encajar, escalar, rascar, estudiar.

11. Leer, dibujar, escribir.

Páginas 92 y 93:

12. **Cantar:** canto, cantas, cantó, cantaron, cantaré.

Adivinar: adivino, adivinas, adiviné, adivinaron, adivinaré.

Aprender: aprendo, aprendes, aprendió, aprendieron, aprenderé.

Vivir: vivo, vives, vivió, vivieron, viviré.

13. bebo: **beb-o**

bebe: **beb-e**

bebemos: **beb-emos**

silba: **silb-a**

pasas: **pas-as**

llaman: **llam-an**

gritamos: **grit-amos**

amamos: **am-amos**

cantan: **cant-an**

rompen: **romp-en**

tengo: **teng-o**

dibuja: **dibuj-a**

juegan: **jueg-an**

estudian: **estudi-an**

14. **salto:** singular

saltamos: plural

saltas: singular

saltáis: plural

salta: singular

saltan: plural

Página 94:

15. **llamamos:** primera persona

cantas: segunda persona

bebéis: segunda persona

escribe: tercera persona

esperan: tercera persona

comes: segunda persona

16. **dibujan:** tercera persona, plural

compráis: segunda persona, plural

venimos: primera persona, plural

sienten: tercera persona, plural

Página 97:

17. **tubo** → cilindro hueco.

hola → saludo.

echo → forma del verbo echar.

halla → forma del verbo hallar.

tuvo → forma del verbo tener.

ola → onda en la superficie del agua.

hecho → forma del verbo hacer.

haya → árbol.

18. Esperaremos a que el agua **hierva** para echar los espaguetis.
Nos tumbamos en la **hierba** para descansar.
Hoy es fiesta y no **hay** nadie en el instituto.
¡**Ay**, qué pena me da que te vayas!
El perro se echó bajo la sombra de un **haya**.
No creo que tu padre **haya** venido.
En estos momentos el director se **halla** reunido.
Ese hombre tiene todo el pecho cubierto de **vello**.
La película se titula *Qué bello es vivir*.

Páginas 98 y 99:

19. **mugir, gente, legislativo, inteligente, gesticular, sumergir, geográfico, agencia, emerger, germen, acoger, refugio, gerente, digestión, guantes.**

20. **Texto de Pablo Neruda:** género lírico o poético. // **Texto de Viaje de Gulliver a Liliput (Jonathan Swift):** género narrativo.

Actividades para repasar.

Página 101:

1. **Diario** → Texto en el que una persona anota hechos de su vida diaria, opiniones y sentimientos.

Crónica → Texto que cuenta hechos importantes que suceden en un lugar, una ciudad o un país.

Biografía → Texto que cuenta los hechos principales de la vida de un personaje importante.

Autobiografía → Biografía escrita por su propio protagonista.

2. Los textos literarios cuentan hechos imaginarios. Los textos históricos cuentan hechos reales del pasado.

3. a) **El caballo.**

b) **Imaginarios, porque habla un caballo.**

c) **Es un texto literario narrativo. Imita una autobiografía**

Páginas 102 y 103:

4. Los verbos.

5. tenía, aumenté, han, hecho, sea, contar, es.

6. volvemos: **volv-emos**

sobran: **sobr-an**

indica: **indic-a**

miente: **mient-e**

discuten: **discut-en**

señalamos: **señal-amos**

coméis: **com-éis**

vivís: **viv-ís**

regresas: **regres-as**

suenan: **suen-an**

7. Mi propietario me **dejó** allí, sin agua ni comida, y **oí** perderse sus pisadas sobre los adoquines en dirección a la granja.

Hubo luego portazos y voces, y más tarde **volví** a oír el sonido de pasos correteando por el patio y de voces excitadas que **se aproximaban**.

Aparecieron entonces dos cabezas en la puerta. Una **era** la de un niño, que se **quedó** mirándome un buen rato, estudiándome con detenimiento, antes de que su rostro se **iluminara** con una resplandeciente sonrisa.

8. acosté, escribáis, pulsar, ser, dais, llevaron, fue, supo, parece.

9. jugáis: **segunda persona del plural**

vuelve: **tercera persona del singular**

leen: **tercera persona del plural**

decides: **segunda persona del singular**

multiplico: **primera persona del singular**

10. **¡Ay!** –gritó al pillarse el dedo con la puerta.

Por favor, deje esas cajas **ahí**.

En ese coche no **hay** suficientes asientos para todos.

Ahí vienen tus amigos.

11. urgencia, joya, ajetreado, germinados, jinete, legítimo, conejo, consejo, gentil, granjera, geología, mensaje, relojero, jugar,

coger, tejer, escoger, crujir.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 104 y 105:

1. Hechos de su vida cotidiana:

- *Siempre estoy dibujando.*
- *Hago viñetas de mi madre y de mi padre; de mi hermana y de mi abuela; de mi mejor amigo, Rowdy, y del resto de la gente de la reserva.*

Opiniones:

- *Dibujo porque las palabras son demasiado impredecibles.*
- *Dibujo porque las palabras son demasiado limitadas.*

¿Qué clase de textos son?

Los diarios.

Verbos:

estoy, dibujando, hago, dibujo, son, hablas, escribes, entenderá, haces, puede, entenderlo

2. Respuesta libre.

3. Desarrollo del alumno.

Unidad 6. La conjugación.

Página 109:

1. a) **Casi 24 años.**
b) **Sí. Dejó a su novia, su trabajo y su casa.**
c) **Nessie. Porque es un nombre cariñoso de Ness.**
d) **Cree que es un pez gato muy grande.**
e) **Para fomentar la pesca.**
f) **Que el monstruo sigue viviendo en el lago.**

2. F, V, V, F.

3. **legendario:** famoso por una leyenda.
avistamiento: acción de ver algo a lo lejos.
fomentar: impulsar o favorecer algo.

4. Respuesta libre.

5. **Nombres:** criatura, bestia, aguas, cuerpo, lago.

Adjetivos: legendaria, prehistórica, oscuras, encorvado, profundo, escocés.

6. Opinión del alumno.

Páginas 110 y 111:

7. Los textos periodísticos cuentan **noticias**.
Las noticias son hechos **reales** que suceden en la **actualidad**.
Las noticias se transmiten a través de los **medios de comunicación**.
Existen dos tipos de medios de comunicación: **escritos y audiovisuales**.

8. Primera foto: medio de comunicación escrito (Periódico). // Segunda foto: medio de comunicación audiovisual (Debate televisivo).

9. Respuesta libre.

10. **Titular:** *Encuentran el mayor tesoro de la historia.*

Subtítulo: *El galeón San José transportaba una carga valorada en 1.500 millones de dólares.*

Cuerpo: Desde «*El pasado 27 de noviembre...*» hasta «*...del fondo marino.*»

11. ¿Qué ha sucedido?

Se encontró el galeón español San José.

¿Dónde ha sucedido?

Frente a la costa de Cartagena de Indias, en Colombia.

¿Cuándo ha sucedido?

El pasado 27 de noviembre.

¿Quién es el protagonista?

Un equipo de científicos.

¿Cómo ha sucedido?

Gracias a modernas técnicas de rastreo del fondo marino.

Páginas 112 y 113:

12. baile → **ball**

reír → **riure**

adiós → **adeu**

divertido → **divertit**

aburrido → **avorrit**

gracias → **gràcies**

escuchar → **escoltar**

subir → **pujar**

amigo → **amic**

rojo → **vermell**

silla → **cadira**

calor → **calor**

13. **Bilingüe:** persona que habla dos lenguas.

14. ¿Dónde nació el catalán?

En el noreste de la península.

¿De qué lengua procede?

Del latín.

¿Cuántas personas lo hablan en la actualidad?

Más de 10 millones de personas.

¿En qué territorios españoles se habla?

Cataluña, las Islas Baleares y la Comunidad Valenciana.

15. estudiar, volver, construir, ofrecer, venir, trepar.

16. vienes, vinieron, vendrás, vine → **venir**
vuelven, volvió, volvimos, volveré → **volver**
plancháis, planchasteis, plancharon → **planchar**

Páginas 114 y 115:

17. Respuesta libre.

18. regresamos → **regresar**, primera conjugación.
sientes → **sentir**, tercera conjugación.
aprenden → **aprender**, segunda conjugación.
bailáis → **bailar**, primera conjugación.
nado → **nadar**, primera conjugación.
escucháis → **escuchar**, primera conjugación.
escribo → **escribir**, tercera conjugación.
comemos → **comer**, segunda conjugación.
pasea → **pasear**, primera conjugación.
buscas → **buscar**, primera conjugación.

19. **volver**: vuelvo, vuelves, volvió, volveremos, volvían.
escalar: escalo, escalas, escaló, escalaremos, escalaban.
pescar: pesco, pescas, pescó, pescaremos, pescaban.
arreglar: arreglo, arreglas, arregló, arreglaremos, arreglaban.
reír: río, ríes, rió, reiremos, reían.
barrer: barro, barres, barrió, barreremos, barrían.
corregir: corrijo, corriges, corrigió, corregiremos, corregían.
descubrir: descubro, descubres, descubrió, descubriremos, descubrían.
responder: respondo, respondes, respondió, responderemos, respondían.
caminar: camino, caminas, caminó, caminaremos, caminaban.

20. comerás → **futuro**
cantábamos → **pasado**
tienes → **presente**
sabemos → **presente**
ibas → **pasado**
suben → **presente**
vuelvo → **presente**
elegirán → **futuro**
observo → **presente**
jugaremos → **futuro**
paseaban → **pasado**
viajaré → **futuro**
aburre → **presente**
abrimos → **presente**
adelgazará → **futuro**
adivinó → **pasado**

Página 116:

21. Mañana no tendré clase. → futuro
La próxima semana iré a la piscina. → futuro
El año pasado cumplí 11 años. → pasado
Ahora mismo subrayo frases. → presente
22. hablaban → **tercera persona, plural, pasado**
vendrán → **tercera persona, plural, futuro**
entrábamos → **primera persona, plural, pasado**
tienes → **segunda persona, singular, presente**
subirás → **segunda persona, singular, futuro**
iremos → **primera persona, plural, futuro**

23. Yo **escucho** la radio todos los días.
Ayer **bailé** durante toda la noche.
¿Cuánto crees que **tardarás** en volver?

Páginas 118 y 119:

24. En el claro del bosque apareció un **ciervo** con una magnífica cornamenta.
En agradecimiento por sus servicios, el señor del castillo liberó a todos sus **siervos**.
Como no cambies de **actitud** no vas a conseguir nada.
El candidato ha demostrado su **aptitud** para el puesto.
La pimienta, la canela y el azafrán son **especias**.
En la selva tropical hay muchas **especies** animales diferentes.
He puesto a **cocer** dos huevos en la olla.
Si quieres arreglar tu ropa, tendrás que aprender a **coser**.

25. Un rebaño de **ovejas** cruzó la carretera.
Un refrán dice que no hay que poner todos los huevos en la misma **cesta**.
El tabaco causa un grave **perjuicio** a la salud.
Si dejas a un lado tus **prejuicios** verás que todas las personas tienen algo interesante que decir.
En el fondo de la taza había muchos **posos** de café.
El cubo se soltó y fue a parar al fondo del **pozo**.
Lleva una semana sin salir de su **casa**.

La **caza** de animales protegidos está prohibida.

26. queso → **que-so**
 televisor → **te-le-vi-sor**
 risa → **ri-sa**
 termómetro → **ter-mó-me-tro**
 peonza → **pe-on-za**
 artículo → **ar-tí-cu-lo**
 caerse → **ca-er-se**
 lana → **la-na**
 lámpara → **lám-pa-ra**
 maceta → **ma-ce-ta**

27. mi-da-co → **comida**
 ti-par-do → **partido**
 so-be → **beso**
 ri-ces-na → **narices**
 yu-sa-de-no → **desayuno**

Páginas 120 y 121:

28. salmón → **sal-món**
 mármol → **már-mol**
 gato → **ga-to**
 búfalo → **bú-fa-lo**
 careta → **ca-re-ta**
 antifaz → **an-ti-faz**
 inglés → **in-glés**
 precinto → **pre-cin-to**
 azúcar → **a-zú-car**
 líquido → **lí-qui-do**
 albóndiga → **al-bón-di-ga**
 soltero → **sol-te-ro**

29. **Agudas** (sílabas tónicas en la última):

- cajón
- gas
- Andrés
- reptil

Llanas (sílabas tónicas en la penúltima):

- limpio
- cómoda
- galleta
- olivo
- mañana

Esdrújulas (sílabas tónicas en la antepenúltima):

- cítrico
- vértice
- mamífero

30. Respuesta libre.

31. **Agudas** (última sílaba tónica):

- sultán
- cartel
- roscón
- jugué
- ratón
- verdad
- atrás

Llanas (penúltima sílaba tónica):

- ruta
- maremoto
- princesa
- tuve
- Fernández

Esdrújulas (antepenúltima sílaba tónica):

- matemáticas
- príncipe

32. **imán** → Es una palabra aguda y termina en **n**, por eso lleva tilde.

césped → Es una palabra llana y termina en **d**, una consonante que no es **n** ni **s**, por eso lleva tilde.

cajón → Es una palabra aguda y termina en **n**, por eso lleva tilde.

técnico → Es una palabra esdrújula y todas las esdrújulas llevan tilde.

33. **feroz** → Es aguda, pero termina en **z**, no en vocal, **n** o **s**.

meta → Es llana, pero termina en vocal, por eso no lleva tilde.

risas → Es llana, pero termina en **s**, por eso no lleva tilde.

soltar → Es aguda, pero termina en **r**, no en vocal, **n** o **s**.

34. **veleta**, **ágil**, **despierto**, **cárcel**, **fútbol**, **gaviota**, **móvil**, **cómic**.

35. **piel**, **pregón**, **despertó**, **observar**, **cartabón**, **sofá**, **ajedrez**.

Página 122:

36. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 124 y 125:

1. El titular: es la frase que resume los hechos y busca llamar la atención del lector.

El cuerpo de la noticia: es la parte donde se explican los hechos con más información.

2. Respuesta libre.

3. 1. ¿Qué?

→ Una leona en libertad cruzó la autovía A-92 y fue atrapada.

2. ¿Dónde?

→ En la autovía A-92, en el municipio de Loja (Granada).

3. ¿Cuándo?

→ El martes 3 de octubre.

4. ¿Quién?

→ La leona, los agentes de la Delegación de Medio Ambiente y del Seprona.

5. ¿Cómo?

→ Los agentes dispararon un dardo con anestesia para inmovilizarla y trasladarla a un lugar seguro

4. reunir, crecer, salvar, comprender, adquirir, partir, impedir, reducir, celebrar, aumentar, leer, mirar.

5. Primera conjugación (-ar):

- salvar
- celebrar
- aumentar
- mirar

Segunda conjugación (-er):

- crecer
- comprender
- leer

Tercera conjugación (-ir):

- reunir
- adquirir
- partir
- impedir
- reducir

6. Pasado → Expresa una acción que ya ha sucedido.

Presente → Expresa una acción que sucede en este momento.

Futuro → Expresa una acción que aún no ha sucedido.

7. quisisteis → pasado

aprende → presente

supe → pasado

irán → futuro

consiguen → presente

8. melón → me-lón

carpetas → car-pe-ta

frigorífico → fri-go-rí-fi-co

extremo → ex-tre-mo

insensato → in-sen-sa-to

9. En las palabras agudas la sílaba tónica es la **última**.

Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en **vocal, n o s**.

En las palabras llanas la sílaba tónica es la **penúltima**.

Las palabras llanas llevan tilde cuando acaban en **consonante que no sea n ni s**.

En las palabras esdrújulas la sílaba tónica es la **antepenúltima**.

Las palabras esdrújulas llevan tilde **siempre**.

10. Agudas:

- ciempiés
- ciudad
- Perú
- cinturón

Llanas:

- supermercado
- pandilla
- inmóvil

Esdrújulas:

- intrépido
- artístico

Página 126:

11.

	Pasado	Presente	Futuro
Primera persona del singular	comí	como	comeré
Segunda persona del singular	comiste	comes	comerás
Tercera persona del singular	comió	come	comerá
Primera persona del plural	comimos	comemos	comeremos
Segunda persona del plural	comisteis	coméis	comeréis
Tercera persona del plural	comieron	comen	comerán

12. Es ya la **sexta** vez que te lo digo.
 Le han regalado una **cesta** llena de fruta.
 Mi hermano mayor se va a **casar** antes del verano.
 De noche, el gato sale a **cazar** ratones.
 Para **cocer** la pasta, siga las instrucciones del paquete.
 Ni siquiera es capaz de **coser** un botón.

Aplica lo que has aprendido.

Página 127:

1. Desarrollo del alumno.

Unidad 7. Los determinantes.

Página 140:

1. a) Era **alto** y de **avanzada edad**.
- b) Vestía **de negro** y sostenía **una vela**.
- c) Se llamaba **el conde Drácula**.
- d)
 - **Su nariz:** fina y aguileña.
 - **Su frente:** alta y despejada.
 - **Sus labios:** delgados y rojos.
 - **Su cabello:** gris, escaso en las sienes y abundante en el resto de la cabeza.
 - **Sus dientes:** blancos y muy afilados.
 - **Sus orejas:** terminaban en punta.
 - **Su piel:** muy pálida.
 - **Su aliento:** fétido.
 - **Sus uñas:** finas, largas y puntiagudas.
 - **Su sonrisa:** triste.

2. F, V, F, V.

3. **Cortés:** educado y amable.
Fétido: que huele muy mal.
Náusea: ganas de vomitar.

4. Respuesta libre.

5. Respuesta abierta.

Páginas 132 y 133:

6. Texto 1

Adjetivos:

- tres
- amplias
- anchos
- excelente
- claro
- brillante
- soleado

Comparaciones:

- **tan claro como el agua**
- **tan brillante como un día soleado**

Texto 2

Adjetivos:

- amplio

- hermoso
- verde
- suave
- luminosas
- doce
- delicadas
- rosa
- nácar
- ricos
- aterciopelados

Comparaciones:

- luminosas como estrellas

7. Comparación sobre sus características físicas:

- Es largo, delgado y fuerte como una serpiente.

Comparación sobre un defecto de su carácter:

- Su corazón es tan fuerte y tan malo como una serpiente.

Una virtud de su carácter:

- Se preocupa por su amigo.

Páginas 134 y 135:

8. Texto 1: Caricatura.

¿Por qué? Porque exagera el aspecto físico de la persona.

Texto 2: Retrato.

¿Por qué? Porque describe a la persona tal como es.

Texto 3: Retrato.

¿Por qué? Porque describe el aspecto físico de la persona sin exagerar.

9. Desarrollo del alumno.

10. Respuesta libre.

Páginas 136 y 137:

11. Un pobo, unha lingua, un futuro!

Un pueblo, una lengua, un futuro.

Non hai pouco que non chegue nin moito que non se acabe.

No hay poco que no llegue ni mucho que no se acabe.

Nunca choveu que non escampara.

Nunca hay lluvia que no escampe.

O que garda sempre ten.

El que guarda siempre tiene.

12. ¿De qué lengua procede el gallego?

Del latín.

¿Cuántas personas lo hablan en la actualidad?

Unos tres millones de personas.

¿En qué territorios españoles se habla?

En Galicia, parte de Asturias, el norte de Zamora y el oeste de León.

13. mi → fiesta

una → mosca

la → pared

esta → tarde

mis → primos

las → casas

la → playa

el → caballo

el → establo

una → señora

la → cola

mi → maqueta

Páginas 138 y 139:

14. La delegada de **la** clase cogió **una** hoja y anotó en ella **el** nombre de todos **los** compañeros que querían ir a **la** excursión. Después le dio **la** hoja a **la** profesora.

15. Indican cercanía:

- este
- esta
- estos
- estas

Indican distancia media:

- ese
- esa
- esos
- esas

Indican lejanía:

- aquel
- aquella
- aquellos
- aquellas

16. Artículos:

- el
- la
- unos
- los
- la

Demostrativos:

- ese
- este
- aquel
- esa
- este
- esa

Páginas 140 y 141:

17. Los determinantes posesivos son:

- **Sus** padres nacieron en América.
- En **mi** casa tengo libros **suyos**.
- Menos mal que **mis** palabras no llegaron a **sus** oídos.
- Un amigo **mío** me invitó a **su** piscina.

18. niño: niñ-o

monedero: **moned-ero**

desigual: **des-igual**

indestructible: **in-destructible**

anteojos: **ante-ojos**

informante: **in-formante**

invencibles: **in-vencibles**

subterráneo: **sub-terráneo**

19. Prefijos:

- **des**colgar
- **anti**cuerpo
- **epi**centro

Sufijos:

- frutería
- carnívoro
- faringitis
- torero
- hermandad
- bibliotecario
- enfermera
- puntazo
- peludo

Páginas 142 y 143:

20. Trípode: soporte de **tres patas** que sirve para sostener una cámara, un instrumento u otro objeto.

Prenatal: que ocurre **antes del nacimiento**.

Automático: que funciona **por sí mismo**, sin necesidad de intervención continua de una persona.

21. faringitis → faringitis
fungicida → fungicida
pelmazo → pelmazo

22. **anti-**: antibiótico, anticuerpo, antipático
equi-: equivalente, equidistante, equitativo
tri-: triángulo, triciclo, tricolor
pre-: predecir, prehistoria, preescolar
auto-: automóvil, autobiografía, autógrafa
ex-: expresidente, exalumno, exjugador
in-: invisible, incapaz, incorrecto
bi-: bicicleta, bicolor, bilingüe
des-: deshacer, desorden, desconectar

23. **-ista**: artista, futbolista, pianista
-ísimo: grandísimo, buenísimo, altísimo
-oso: rocoso, arenoso, peligroso
-cida: homicida, insecticida, herbicida
-aza: casaza, perraza, boca
-ito: perrito, casita, gatito
-illa: ventanilla, mesilla, sillita
-ero: panadero, zapatero, jardinero
-ona: cabezona, grandona, casona

Página 145:

24. El río **Duero** cruza **España** de **este** a **oeste**.

Mi prima **Marina** vendrá el **sábado** a comer.

Enero y **febrero** son los meses más fríos.

Hoy he leído un fragmento de la novela **Drácula**, de **Bram Stoker**.

Se llama **Felipe**. **Tiene** el mismo nombre que su padre.

25. Vitoria es la capital de **Álava**.
Su abuelo vivió muchos años en **África** y en **Oceanía**.
Madagascar es una gran isla situada en el océano **Índico**.
Mi tío **Álvaro** y mi tía **Úrsula** tienen dos hijos, **Ángel** y Ana.
¡Último aviso para los viajeros que van a los Alpes!

26. Era una tarde del mes de julio. En Alicante todo el mundo estaba en la playa menos los hermanos García. Alfonso veía en la televisión una película titulada **Historias de Nueva York**. Mientras tanto, su

hermana Victoria leía **La historia interminable**, un libro escrito por Michael Ende.

27. Científicos hablan de la posibilidad de encontrar agua en **Marte**.
Los incas habitaron en el **este** del continente americano.
Transmitirán los **Juegos Olímpicos** en todos los países.
Acabamos de estudiar el **teorema de Pitágoras**.
Alquilan un coche en la calle **Alcalá**.

Páginas 146 y 147:

28. Las tres partes de los textos narrativos son:

- **Planteamiento**
- **Nudo**
- **Desenlace**

29. Desarrollo del alumno.

30. Cuento

- personajes y situaciones sencillos
- extensión corta
- narra una sola acción

Novela

- mezcla varias acciones
- extensión larga
- personajes y situaciones presentados con más detalle

Página 148:

31. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 150 y 151:

1. Los textos descriptivos **explican** cómo es una persona, un animal, un objeto o un lugar.

Para describir se usan **adjetivos** y **comparaciones**.

La descripción de una persona explica dos tipos de características: **físicas** y **del carácter**.

2. Pelo: Tiene el pelo **negro como el carbón**.

Forma de andar: Camina **rápido** como el viento.

Manos: Tiene las manos **suaves** como la seda.

Sonrisa: Tiene una sonrisa **brillante** como el sol.

3. Es un hombre **mayor** y **alto**. Tiene la barba **blanca** y lleva una boina **gris**. En la mano sostiene unos pinceles. Parece un pintor muy **creativo** y **original**.

4. El cuento es un texto literario **corto**. Narra una **sola** acción y presenta a los personajes y las situaciones de forma muy **sencilla**.

La novela es un texto literario **largo**. En una novela pueden mezclarse **varias** acciones. Los personajes y las situaciones se presentan con muchos **detalles**.

5. Desarrollo del alumno.

6. Artículos:

- **el** (el vigilante)
- **una** (una señora)
- **el** (el pequeño)
- **las** (las personas)
- **este** (este parque) → **demonstrativo**, no artículo.

Demonstrativos:

- **este** (este niño)
- **aquellos** (aquellos columpios)
- **estos** (estos vigilantes)
- **este** (este parque)

Poseivos:

- **mi** (mi hijo)
- **mío** (niño mío)
- **su** (su hijo)
- **suya** (cosa suya)
- **sus** (sus obligaciones)

7. **Planteamiento** → Parte inicial. Presenta a los personajes, el lugar y el tiempo en que se suceden los hechos.

Nudo → Parte central. En ella se plantea un conflicto.

Desenlace → Parte final, en la que se soluciona el conflicto.

Páginas 152 y 153:

8. Artículos

	Singular			Plural	
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
Determinado	el	la	lo	los	las
Indeterminado	un	una	un	unos	unas

q

Demonstrativos

	Cercanía		Distancia media		Lejanía	
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

Poseivos

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un solo poseedor				
1.ª persona	mi, mío	mi, mía	mis, míos	mis, mías
2.ª persona	tu, tuyo	tu, tuya	tus, tuyos	tus, tuyas
3.ª persona	su, suyo	su, suya	sus, suyos	sus, suyas
Varios poseedores				
1.ª persona	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
2.ª persona	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
3.ª persona	su, suyo	su, suya	sus, suyos	sus, suyas

9. pian-ista
des-obedecer
jardin-ero
in-cansable
in-cómodo
equi-distante
bosc-oso
list-illo

10. autoestima
desagradar

exmarido
anticongelante
bifónico
prever
incorrecto
bicentenario

11. insecticida
dentista
mosquito
grandísimo
fontanero
perezoso
puñetazo
bronquitis

12. Con mayúscula:

- Egipto
- Beatriz
- Ebro
- Fernández
- Barcelona

13. El alpinista **José Rodríguez** subirá en **julio** al monte **Everest**.
Vale. **Pero** luego no te quejes.
Antonio nació en **Jaén**, pero se fue a vivir al **norte** de **España**.
El río **Ebro** desemboca en el mar **Mediterráneo**.

14. Para crear el personaje de **Drácula**, **Bram Stoker** se inspiró en un sanguinario personaje histórico, el príncipe **Vlad** de **Valaquia**, una región de **Rumanía**. También recogió antiguas leyendas sobre vampiros que circulaban por **Europa** oriental.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 154 y 155:

1. Artículos determinados:

- el (el hombre)
- la (la cintura)

Artículos indeterminados:

- una (una rosa)
- un (un despliegue)

Determinantes posesivos:

- su (su palma)
- su (su pecho)

Comparación:

- ...que se extendían por su pecho como una vía láctea.

Sufijos con significado diminutivo:

- ojillos (oj-illos)
- manitas (man-itas)

2. Desarrollo del alumno.

3. Respuesta abierta.

4. Desarrollo del alumno.

Unidad 8. Los determinantes (2).

Página 159:

1. a) Una persona que participa en los hechos.

b)

- **Sherlock Holmes:** Se prepara y dispara al sabueso.
- **Inspector Lestrade:** Grita de terror y se tira al suelo.
- **Narrador:** Se levanta, apunta con la pistola y se queda paralizado.

c) Un enorme sabueso negro.

d) Porque Holmes y el narrador le dispararon.

2. F, V, F, F.

3. **Amartillar:** Preparar un arma para disparar.

Sabueso: Perro de gran olfato usado para seguir rastros.

Fauces: Boca de algunos animales.

4. Respuesta libre

5. Ocho adjetivos que describen al sabueso:

- enorme
- negro
- distinto
- humano
- feroz
- horrorosa
- infernal
- oscura

6. El compañero de Sherlock Holmes se llama **el doctor John Watson**.

7. Respuesta libre.

Páginas 160 y 161:

8. Texto 1

Adjetivos: grandes, puntiagudas, almendrados, intenso, azul, esbelto, elegante, larga, delgada, sociable, característico, ronco.

Describe: Un gato.

Texto 2

Adjetivos: pleno, amplias, exteriores, confortables.

Describe: Un hotel.

Texto 3

Adjetivos: alargada, plano, pequeños, occidental.

Describe: Una isla.

Texto 4

Adjetivos: grueso, blanco, ordenados, vacío, estrecha, larga.

Describe: Una habitación.

9. Respuesta libre.

10. Dromedario

El dromedario es un animal **alto, grande y fuerte**. Tiene **cuatro patas largas, un cuello largo y una sola joroba**. Su pelo es de color **marrón claro**. Es **resistente** y camina **como un gran explorador del desierto**.

Ardilla

La ardilla es un animal **pequeño, rápido y ágil**. Tiene el pelo **marrón**, una **cola larga y peluda** y unos **ojos negros y brillantes**.

Trepa a los árboles **como un acróbata** y le gusta comer frutos y semillas.

Delfín

El delfín es un animal **inteligente, rápido y amistoso**. Tiene el cuerpo **gris, alargado y suave**. Vive en el mar y nada **como una flecha**. Le gusta jugar y saltar fuera del agua.

Páginas 162 y 163:

11. Texto 1

Partes de la bicicleta:

- Ruedas
- Canastilla
- Luces delanteras
- Luces traseras
- Bolsa para herramientas
- Botella de agua

Características:

- Verde
- En perfecto estado

- Hecha de aluminio
- Canastilla de metal
- Ruedas recién puestas
- Botella sin estrenar

Texto 2

Partes del yate:

- Tres dormitorios
- Baño
- Salón
- Televisor
- DVD
- Cocina
- Horno
- Microondas
- Nevera
- Zona exterior
- Mesa
- Sillas
- Hamacas

Características:

- Blanco
- A motor
- Dormitorios bonitos
- Salón amplio
- Televisor y DVD nuevos
- Cocina luminosa
- Zona exterior muy cómoda
- Mesa y sillas de madera

12. Respuesta libre.

13. Piscina

Partes:

Lona, estructura de tubos, paredes, escalera y agua.

Características

- **Tamaño:** Grande.
- **Color:** Azul, con tubos blancos.
- **Forma:** Circular.
- **Material:** Plástico y metal.
- **Estado:** Llena de agua y en buen estado.

Merendero

Partes:

Mesa redonda y cuatro bancos.

Características

- **Tamaño:** Grande.
- **Color:** Marrón.
- **Forma:** Circular.

- **Material:** Madera.
- **Estado:** En buen estado.

14. Piscina

Es una piscina **grande** de forma **circular**. Es de color **azul** y está hecha de **plástico**. La estructura está formada por **tubos de metal blancos**. Tiene una **escalera** para entrar y salir con facilidad. Está colocada sobre una **lona azul** y está **llena de agua**. Se encuentra en **buen estado**.

Merendero

Es un merendero **grande** de forma **circular**. Está hecho de **madera** y es de color **marrón**. Tiene una **mesa redonda** en el centro y **cuatro bancos** alrededor siguiendo la forma del círculo. Está situado en un **campo verde**. Se encuentra en **buen estado**.

15. Desarrollo del alumno.

Páginas 164 y 165:

16. Eguberri On! → ¡Feliz Navidad!

Osakidetza → Servicio Vasco de Salud.

Mendizorrotza → Mendizorrotza (es un nombre propio; no se traduce).

Zorionak Zuri! → ¡Felicidades! o ¡Feliz cumpleaños! (según el contexto).

17. ¿Qué sabemos del origen del euskera?

Su origen es desconocido, pero se sabe que es la lengua más antigua de la península ibérica.

¿Cuántas personas lo hablan en la actualidad?

Unas **750.000** personas.

¿En qué territorios españoles se habla?

En el **País Vasco** y en algunas zonas de **Navarra**.

18. Artículos

- **una** mujer
- **las** noches
- **una** merienda
- **los** árboles

- El avión
- un aeropuerto
- una tarde
- una lección
- Unos pájaros

Demostrativos

- Aquel verano
- Esas cosas
- Aquella mañana

Posesivos

- Vuestros hijos
- nuestra merienda
- tu madre
- su nido
- mi jardín
- Mis amigos
- vuestro pueblo

19. Desarrollo del alumno.

Páginas 166 y 167:

20. Segunda, una, primera, cuatro, dos, tercer.

21. **Toda** persona tiene derecho a una vivienda digna.

Hay **bastante** comida para los invitados.

Tengo **demasiado** sueño.

Te deseo **mucha** suerte.

Páginas 168 y 169:

22. ¿Cuántas amigas vienen? // ¿Cuántas sillas sobran?

23. ¡Cuántos mosquitos hay aquí! // ¡Qué niño tan travieso!

24. Palabras simples

- posar
- conseguir
- cena
- punta
- soñar
- salvaje
- balón
- pie

Palabras compuestas

- pararrayos
- matamoscas
- salvavidas
- abrelatas
- baloncesto

- sacapuntas
- posavasos

Páginas 170 y 171:

25. para + choques → **parachoques**

monta + cargas → **montacargas**

abre + cartas → **abrecartas**

saca + corchos → **sacacorchos**

lava + vajillas → **lavavajillas**

boca + calle → **bocacalle**

porta + folios → **portafolios**

26. **quitanieves** → quitar / nieves

mediodía → medio / día

paracaídas → para / caídas

pasacalles → pasa / calles

27. Respuesta libre.

28. Saca-Corchos / Tira-Chinas / Cuenta-Gotas / Tío-Vivo / Cien-Pies / Pinta-Labios

29. Punto y seguido:

- *Inés volvió a entrar en su casa y cerró la pesada puerta. (punto y seguido)*
- *Andrés bajó los ojos, se dio la vuelta y se alejó de allí. (punto y aparte)*

Punto y aparte:

- *Aquella fue su despedida. Jamás volvieron a verse. (el punto después de **despedida**).*

Punto y final:

- El punto después de **verse**.

30. Al principio de los tiempos había dos dioses hermanos. Malina era una niña y Aningan un niño. Como a menudo ocurre entre hermanos, ambos solían pelearse.

Un día, en medio de una discusión, Malina le llenó a Aningan la cara de grasa. Aningan se puso tan furioso que su hermana se asustó. Saltó al cielo, se convirtió en el sol y salió huyendo. Aningan se convirtió en la luna y se puso a perseguir a su hermana. Y así ocurre desde entonces: la luna sigue al sol y la noche sigue al día.

Páginas 172 y 173:

31. ¿A qué género literario pertenece la poesía?

Al **género lírico**.

¿Por qué se le llama género lírico?

Porque en la antigua Grecia los poetas recitaban sus poemas acompañados por una **lira**.

¿Qué es una oda?

Es un poema que expresa **alegría, respeto o admiración** hacia algo o alguien.

¿Y una elegía?

Es un poema **triste**, en el que se lamenta la pérdida de algo o de alguien.

32. Desarrollo del alumno.

33.

Francisco de Quevedo

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida, que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Rima: Consonante (helado / cansado y siente / presente).

Juan Ramón Jiménez

Pero habrá estrellas y flores,
suspiros y fragancias
y amor en las avenidas
a la sombra de las ramas.

Rima: Asonante (fragancias / ramas: coinciden las vocales a-a).

Dicho popular

Cada loco con su tema
y cada lobo por su senda.

Rima: Asonante (tema / senda: coinciden las vocales e-a).

Dicho popular

Donde fueres,
haz lo que vieres.

Rima: Consonante (fueres / vieres).

Página 174:

34. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 176 y 177:

1. Teléfono fijo antiguo: antiguo, negro, fijo, pesado.

Smartphone moderno: plano, móvil, moderno, ligero.

2. Ordinales → Indican orden.

Cardinales → Indican cantidad.

Indefinidos → Indican una cantidad imprecisa o inexacta.

Interrogativos → Acompañan al nombre para preguntar sobre él.

Exclamativos → Acompañan al nombre para expresar sorpresa o emoción.

3. Euskera: Bilbao, Vitoria y San Sebastián.

Catalán: Barcelona, Lleida, Tarragona, Girona e Ibiza.

Gallego: Lugo, Pontevedra, A Coruña y Ourense.

4. Determinantes numerales

Números	Cardinales	Ordinales
1	un, uno, una	primero, primera
2	dos	segundo, segunda
3	tres	tercero, tercera
4	cuatro	cuarto, cuarta
5	cinco	quinto, quinta
6	seis	sexto, sexta
7	siete	séptimo, séptima
8	ocho	octavo, octava
9	nueve	noveno, novena
10	diez	décimo, décima

Determinantes indefinidos

Singular		Plural	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
algún, alguno	alguna	algunos	algunas
ningún, ninguno	ninguna	ningunos	ningunas

Singular		Plural	
otro	otra	otros	otras
poco	poca	pocos	pocas
mucho	mucha	muchos	muchas
todo	toda	todos	todas
demasia do	demasia da	demasiad os	demasiad as
bastante	bastante	bastantes	bastantes

Páginas 178 y 179:

5. No sé **cuánta** gente vendrá.
¿Tiene **algún** libro de vampiros?
No ha venido **ningún** niño.
Eso te pasa por tener **demasiada**
impaciencia.
Queda **poco** espacio en el armario.
¡**Cuántas** ganas tenía de verte!
Sucedió el **cuarto** día después de su
llegada.

6. Es un **aguafiestas**.
Las máquinas **quitaniebes**.
Utilices el **montacargas**.
Darle la **bienvenida**.
Es su **pasatiempo** favorito.
Llevaba dos **paracaídas**.

7. Sacacorchos / Rascacielos / Abrelatas.

8. **Punto y seguido** → Señala el final de una oración.

Punto y aparte → Señala el final de un párrafo.

Punto y final → Señala el final de un texto.

9. Había una vez tres hermanos que se llamaban Pedro, Juan y José. Los tres tenían un tío que se dedicaba a viajar por el mundo. Cada vez que salía de viaje su tío les prometía que a su regreso traería un regalo para uno de ellos.

El tío viajó a China, que en aquel momento era el país más avanzado del mundo, y volvió del viaje con un catalejo para Pedro. Era un catalejo con poderes mágicos. Si mirabas por él, podías ver lo que sucedía a miles de kilómetros, aunque el lugar

estuviera en el lado opuesto de la Tierra. Al ver el catalejo, Juan y José se preguntaron qué regalos traería su tío para ellos en su siguiente viaje.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 180 y 181:

1. Desarrollo del alumno.

2. El pueblo miraba de **lado** al mar.

El mar estaba **cubierto** de espuma.

Concluía en grandes peñones negros y **brillantes**.

3. Los compara con **monstruos marinos**.

4. **Pueblo:** pequeño.

Caseríos: negros.

Colina: suave.

Torre: vieja.

Mar: verdoso, agitado.

Playa: arenosa.

Peñones: grandes, negros, lustrosos.

5. Respuesta libre.

6. Respuesta libre.

7. Respuesta abierta.

Unidad 9. Los pronombres.

Página 185:

1. a) Hace cuatrocientos años.
- b) Su amistad con don Quijote.
- c) Los palos que recibían al final de cada aventura.
- d) No.
- e) Porque ya se las sabía.
- f) Tiene de todo: cosas para reír y cosas serias.
- g) Un libro que fuera como la vida misma.

2. F, V, F, V.

3. **Achaque:** molestia o enfermedad leve.
Descomunal: muy grande o exagerado.

4. Respuesta libre.

5. Dialogado.

6. Porque el Quijote sigue leyéndose y sus personajes siguen siendo famosos.

7. Amable, Divertido, Leal, Glotón.

Páginas 186 y 187:

8. **Frase que reproduce la forma de hablar de la gente:** «Qué sé yo... Porque me aburría.»

Frase ágil y corta: «No lo sé, la verdad.»

Marca especial para señalar quién habla:
MARTÍN: / PACO:

9. Entrevista

Diálogo de una obra de teatro

Diálogo de un cuento o una novela

10. ¿Cuál es el objetivo de una entrevista?

Obtener información del entrevistado.

¿Qué dos personas participan en ella? El entrevistador y el entrevistado.

¿Sobre qué temas puedes preguntar?

Sobre su trabajo, sus conocimientos, su opinión o su vida personal.

¿Qué marcas se utilizan para distinguir preguntas y respuestas? P y R (o los nombres de las personas).

11. Respuesta libre.

12. Respuesta libre.

13. Respuesta libre.

Páginas 188 y 189:

14. LUIS / PEDRO / LUIS

15. Con un **guion (—)** al principio de cada intervención.

16. En los **cuentos y las novelas** (textos narrativos).

17. **Granada** → Andaluz

Oviedo → Asturiano

Tarragona → Catalán

Ferrol → Gallego

Zaragoza → Aragonés

Badajoz → Extremeño

Vitoria → Euskera

Página 191:

18. **Yo** vivo en casa de mis padres.

Ellos fueron ayer a su casa.

Vosotros sois las únicas que no lo habéis traído.

Te lo he dado a **tí**.

Se lo he dado a **él**.

Páginas 192 y 193:

19. **Fue en aquella casa, la que se ve detrás de esa.**

- **Determinante:** aquella
- **Pronombre:** esa

• **Esto nos pasa por no hacer caso de aquel letrero.**

- **Pronombre:** esto
- **Determinante:** aquel

• **Esta silla es mía. La tuya es esa.**

- **Determinante:** esta
- **Pronombre:** esa

• **Eso es, dame esa.**

- **Pronombres:** eso, esa

20. Mi casa está más cerca que la tuya.

- **Determinante:** mi
- **Pronombre:** tuya
- **Con nuestro coche llegaremos antes que con el vuestro.**
 - **Determinante:** nuestro
 - **Pronombre:** vuestro
- **Se equivocó y cogió tu bicicleta en vez de la suya.**
 - **Determinante:** tu
 - **Pronombre:** suya
- **Me dijo que su madre y la tuya eran hermanas.**
 - **Determinante:** su
 - **Pronombre:** tuya

Páginas 194 y 195:

21. Ella trajo a tres amigas y yo llevé a dos.

- **Determinante:** tres
- **Pronombre:** dos
- **Yo vivo en el tercer piso y Miguel en el segundo.**
 - **Determinante:** tercer
 - **Pronombre:** segundo
- **El primero que llegue, que llame a las dos puertas.**
 - **Pronombre:** primero
 - **Determinante:** dos
- **Como los dos empataron, compartieron el primer premio.**
 - **Pronombre:** dos
 - **Determinante:** primer

22. He visto que tienes chicles. ¿Te queda alguno?

Esta mañana no había **nadie** en la calle.
Si no lo quieres tú, se lo daré a **otro**.
¿Que si tengo algún problema? No, no tengo **ninguno**.

Páginas 196 y 197:

23. ¿Cuánto te han costado esas zapatillas?
¡Cuánto me alegro!
¿Qué queréis tomar?
¿Dónde lo has puesto?
¿Quién era ese que iba contigo?
¡Quién sabe si algún día volverá!
¿Cuál de los dos prefieres?

24. talgo: Tren Articulado Ligero Goicoechea Oriol.

sida: Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

uvi: Unidad de Vigilancia Intensiva.

pyme: Pequeña y Mediana Empresa.

25. Barna. → Barcelona.

C.P. → Código Postal.

EE.UU. → Estados Unidos.

máx. → máximo.

Srta. → señorita.

k.o. → nocaut.

Páginas 198 y 199:

26. Ese asiento, el de la derecha, está libre. → Para separar una **aclaración**.

Su perro es un galgo y el mío, un terrier. → Para sustituir un **verbo ya mencionado**.

Carlos, pon un poco más de atención. → Para separar el **nombre de la persona a la que hablamos**.

Las águilas, los buitres, los milanos y los halcones son rapaces. → Para separar los **elementos de una enumeración**.

27. Asegúrate de traer papel, lápiz y una regla.

Me dijo Juan, el director del colegio, que la profesora está enferma.

Decidí comprar un sombrero y ella, una falda.

No te preocupes, mamá, voy a dejar todo ordenado.

Compré leche, jabón, arroz y tomates.

Este barrio, según mi vecina, era muy peligroso.

29. Diálogos:

- ELENA: Perdona usted, señora... Hay un caballero que desea hablar al abogado...
- NORA: Querrás decir al director del Banco.
- ELENA: Sí, señora, al director; pero, como está el doctor ahí dentro..., no sabía...
- KROGSTAD: Soy yo, señora.

- NORA: ¿Usted? ¿Qué sucede?
¿Qué tiene usted que decir a mi marido?

Acotaciones:

- (Entrando)
- (Presentándose)
- (Elena sale. Cristina se estremece, se turba y se vuelve hacia la ventana).
- (Adelantándose hacia él, turbada y a media voz)

Página 200:

29. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 202 y 203:

1. Reproducen la forma de hablar de las personas. / Las frases son cortas y ágiles. / Utilizan marcas para señalar quién habla.

2. **Texto 1:** Entrevista.

Texto 2: Diálogo de un cuento o una novela.

Texto 3: Diálogo de una obra de teatro.

3. Respuesta libre.

4. Personales. / Demostrativos. / Posesivos. / Numerales. / Indefinidos. / Interrogativos / Exclamativos.

5.

Determinantes	Pronombres
el	Él
esa	esta
tu	mío
mucha	nadie
una	tres
algún	Alguno
los	conmigo
el	primero
último	Cuánta, Cuánto
tu	los demás

6. Tú eres inteligente. → **Personal.**

No toques ese ordenador si no es **el tuyo**.

→ **Posesivo.**

Los libros que te mencioné son **aquellos**, los que están en la repisa. → **Demostrativo.**

Yo tengo muchos amigos. → **Personal.**

Me pregunto **quién** les dio permiso para salir. → **Interrogativo.**

¡**Cuánto** corrí hoy! → **Exclamativo.**

La gente que vino al evento fue **poca**. →

Indefinido.

¿**Cuáles** son tus prioridades? →

Interrogativo.

Esas llaves son **las mías**. → **Posesivo.**

Páginas 204 y 205:

7. Pronombres demostrativos

	Cercanía		Distancia media		Lejanía	
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
Femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas
Neutro	esto	—	eso	—	aquello	—

Pronombres posesivos

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1.ª persona	mío	mía	míos	mías
2.ª persona	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
3.ª persona	suyo	suya	suyos	suyas

Varios poseedores

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
1.ª persona	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
2.ª persona	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
3.ª persona	suyo	suya	suyos	suyas

8. DNI → Documento Nacional de Identidad.
VIP → Persona muy importante.
ONG → Organización No Gubernamental.
ESO → Enseñanza Secundaria Obligatoria.
UCI → Unidad de Cuidados Intensivos.
ONU → Organización de Naciones Unidas.
TIC → Tecnologías de la Información y la Comunicación.
UE → Unión Europea.
ADN → Ácido desoxirribonucleico.
AVE → Alta Velocidad Española.
DRAE → Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española.

9. Pág. → página.
Adj. → adjetivo.
Dcha. → derecha.
nº. → número.
Izqda. → izquierda.
Sr. / Sra. → señor / señora.

10. Esa casa, la de la esquina, es la suya.
Nuria, ponte detrás de ella.
La ensalada lleva lechuga, tomate, aceite, vinagre y sal.
Por lo tanto, esta será la última clase.
A Alberto le trajo una camiseta y a mí, una gorra.
Nos encontramos con Judith, Ana, Marcos, Esteban y Rosa.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 206 Y 207:

1. Desarrollo del alumno.

2. –¿Que cuántas estrellitas tiene el cielo?
¿Cuántas, cuántas estrellitas? ¡Paje! ¡Paje!
¡Señor Paje, ven acá! –llamó el Príncipe.

–¡Mande usted, mi Príncipe y Señor! –
respondió el Paje.

–Escucha, Paje. La niña me ha preguntado
cuántas estrellitas tiene el cielo ¡y yo no he
sabido qué contestarle! –dijo el Príncipe.

3. Desarrollo del alumno.

Unidad 10. El adverbio.

Página 211:

1. a) Respiramos de forma lenta y regular.
- b) El pie derecho.
- c) Se refiere a que el pie suele estar dentro de un zapato.
- d) Porque aún no se tiene la coordinación necesaria para subirlos.
- e) Basta repetir alternadamente los movimientos.

Páginas 212 y 213:

2. **exactamente** → El libro cabe exactamente en la mochila.
- equivalente** → Los dos ejercicios son equivalentes.
- excepciones** → Hay pocas excepciones a esa regla.

3. 1. Poner un pie en el primer peldaño.
2. Poner un pie en el segundo peldaño.
3. Repetir alternadamente los movimientos.
4. Salir de la escalera.

4. Respuesta libre.

5. Respuesta libre.

6. Respuesta libre.

7. Es un texto que explica cómo hacer algo.
// Título, elementos necesarios y pasos.

8. Los textos instructivos explican **cómo hacer algo**.

Los textos instructivos deben utilizar un lenguaje **claro y sencillo**.

Son textos instructivos las **recetas** de cocina y las **instrucciones** para montar un mueble...

Muchos tienen un **dibujo** explicativo.

Páginas 214 y 215:

9. **Título:** Batido de plátano y fresa.
- Ingredientes:** 200 gramos de fresas, 2 plátanos, medio litro de leche y 2 cucharadas de miel.

Preparación: Los pasos del 1 al 5.

10. Respuesta libre.

11. Desarrollo del alumno.

Páginas 216 y 217:

12. Bien, detrás, cerca, debajo, rápido.

13. **muy** → inteligente (**adjetivo**)
poco → después (**adverbio**)
probablemente → vendrán (**verbo**)
demasiado → exigente (**adjetivo**)

14. Cuando se marchó nos quedamos **muy** tristes.

Ya es **demasiado** tarde para empezar otra vez.

No es así. Lo estás haciendo **mal**.

No creo que tardemos. Ya debemos estar **cerca**.

Página 219:

15. difícil → **difícilmente**
antiguo → **antiguamente**
seguido → **seguidamente**
afortunado → **afortunadamente**
sabio → **sabiamente**
próximo → **próximamente**
duro → **duramente**
breve → **brevemente**
alegre → **alegremente**

16. **Lugar:** debajo, fuera, alrededor.

Tiempo: mañana, luego, de noche.

Modo: así, bien, lentamente.

Cantidad: menos, menos, demasiado.

Afirmación: sí, cierto, obviamente.

Negación: nada, no, nunca jamás.

Duda: a lo mejor, probablemente, quizás.

Páginas 220 y 2021:

17. jamás → **negación**
fácilmente → **modo**
menos → **cantidad**
tal vez → **duda**
por supuesto → **afirmación**
de vez en cuando → **tiempo**
quizás → **duda**
sí → **afirmación**
mucho → **cantidad**

18. Respuesta libre.

19. Espero que llegues **pronto**. (tiempo)
 Creo que las puse **aquí**. (lugar)
 No te preocupes, lo haré **bien**. (modo)
 Es una niña **muy** alta para su edad.
 (cantidad)
Sí, se nota que lo has aprendido.
 (afirmación)
Nunca pienso seguir escuchándote.
 (negación)
 Si se lo pides, **quizás** te lo dejará. (duda)

20. voleibol → **inglés**
 chef → **francés**
 anorak → **inuit (esquimal)**
 chalet → **francés**
 pizza → **italiano**
 zapear → **inglés**
 sándwich → **inglés**
 pádel → **inglés**

21. marketing → **mercadotecnia**
 parking → **aparcamiento**
 hobby → **afición**
 hardware → **parte física de un ordenador**

22. Respuesta libre.

Páginas 222 y 223:

23. Entonces pude escuchar una voz que susurraba: → **Para introducir un diálogo.**

Los puntos cardinales son cuatro: norte, sur, este y oeste. → **Antes de una enumeración.**

Querido tío Carlos: → **Después del saludo de una carta.**

El científico Einstein dijo: «La imaginación es más importante que el conocimiento». → **Para introducir una cita.**

Estábamos todos: mi hermana, mi papá y yo. → **Antes de una enumeración.**

Querido amigo: → **Después del saludo de una carta.**

Como dijo Aristóteles: «El hombre es un animal político». → **Para introducir una cita.**

24. Toni es inglés; Laura, española; Sofía, rusa; y Marco, italiano. → **Para separar una enumeración con comas.**

Ya son más de las dos y todos tenemos hambre; por lo tanto, creo que podemos irnos a comer. → **Antes de "por lo tanto".**

Comprad chocolate, crema y fruta para la tarta; jamón, pan y queso para los sándwiches; café, té y leche para el desayuno. → **Para separar una enumeración con comas.**

El guardia accionó la alarma y un ruido ensordecedor invadió el lugar; sin embargo, aún con ese alboroto, nadie acudió en su ayuda. → **Antes de "sin embargo".**

25. Los bomberos acudieron en cuanto se les llamó; sin embargo, apenas pudieron hacer nada.

Le enseñó tres animales: un caballo, una vaca y una oveja.

Leyó en el periódico: «El precio del petróleo vuelve a bajar»

Página 224:

26. De izquierda a derecha:

Escenografía, actores y director.

Actividades para repasar.

Páginas 226 y 227:

1. Explicar cómo hacer algo.

2. Respuesta libre.

3. Título, Elementos necesarios, Pasos.

4. Los adverbios son **invariables** porque no admiten morfemas de género ni de número.

Los adverbios **complementan** a otras palabras porque les añaden circunstancias.

5. Lugar, Tiempo, Modo, Cantidad, Afirmación, Negación, Duda.

6. Duda: sin duda.

Afirmación: ciertamente.

Modo: bien.

Tiempo: ayer, nunca, a tiempo, en un santiamén.

Lugar: detrás, por aquí, al otro lado, cerca.

Modo: afortunadamente.

7. El castellano.

Hispanoamérica.

Voseo: usar **vos** en lugar de **tú**.

Arcaísmos: palabras antiguas.

8. muy → amable (**adjetivo**)

más → cercano (**adjetivo**)

bastante → pronto (**adverbio**)

así → gusta (**verbo**)

mucho → más (**adverbio**)

más → días (**adjetivo**)

nunca → visto (**verbo**)

muy → bien (**adverbio**)

¿bien → juega (**verbo**)

mañana → operarán (**verbo**)

9. Así, todavía, más, aquí, ayer, deprisa, nunca, pronto, bien, lentamente.

Páginas 228 y 229:

10. Es muy presumido. Le encanta cuidar su **aspecto**.

Voy a ver si he recibido algún **correo electrónico**.

Fueron a ver un **espectáculo** musical.
Sueña con llegar a ser una **supermodelo**.

Es una ruta ideal para una **bicicleta de montaña**.

Los **piratas informáticos** lograron hacerse con datos de los clientes de la empresa.

Vienen en un **paquete** de seis unidades.

11. Creo que tienes toda la razón; por lo

tanto, haremos lo que dices.

Solo me dijo estas palabras: «Espero que no vuelva a ocurrir».

En el parque natural hay tres zonas: la costa, la llanura y la montaña.

En el parque natural hay tres zonas: la costa, que incluye playas y acantilados; la llanura, en la que está el pueblo; y la montaña, a la que se puede acceder por una carretera.

El inspector Lestrade se dio la vuelta y dijo:

— Señor Holmes, sin usted jamás habríamos podido resolver este caso.

12. De izquierda a derecha:

Sorpresa, duda, cansancio, alegría, enfado, nerviosismo, coraje, aceptación, ilusión, rechazo, incredulidad, celebración.

13. Desarrollo del alumno.

Aplica lo que has aprendido.

Páginas 206 Y 207:

1. Desarrollo del alumno.

2. En tiempos → locución adverbial **de tiempo**.

muy → adverbio **de cantidad**.

de noche → locución adverbial **de tiempo**.

siempre → adverbio **de tiempo**.

a oscuras → locución adverbial **de modo**.

jamás → adverbio **de negación**.

3. Desarrollo del alumno.

4. Actividad en grupo

5. Desarrollo del alumno.

Unidad 11. La oración.

Página 235:

1. a) Solo vive en Pennsylvania.
- b) Es tímido.
- c) Está cubierta de verrugas y lunares.
- d) Imitando el llanto de la criatura.
- e) Se llevó una decepción, porque el animal se disolvió en su propio llanto.

Página 236:

2. Hábitat: **Primer párrafo.**
Descripción: **Segundo párrafo.**
Cómo se caza: **Tercer y cuarto párrafos.**
Anécdota: **Quinto y sexto párrafos.**

3. Desdichada.
4. Respuesta libre.
5. Desarrollo del alumno.
6. Respuesta libre.
7. Desarrollo del alumno.

Páginas 238 y 239:

8. Las cartas. / Los correos electrónicos. / Los libros de texto.
9. Introducción. / Desarrollo. / Conclusión.
10. **Carta:** se escribe en papel y se envía por correo postal. / **Correo electrónico:** se escribe en el ordenador y se envía por Internet.
11. Encabezamiento. / Contenido. / Despedida. / Firma.
12. ¿Quién escribe la carta? **Gandalf.**
¿A quién se la escribe? **A Frodo.**

Partes de la carta:

Encabezamiento: El Poney Pisador. Bree.
Día del Año Medio 1418 de la Comarca.
Querido Frodo:

Contenido: Desde "Me han llegado malas noticias..." hasta "...Elrond te avisará."

Despedida: Tuyo, de prisa.

Firma: *Gandalf.*

13. ¿Qué es la lengua de signos? Una lengua para personas con discapacidad auditiva.

¿Cómo se realiza? Con las manos y gestos de la cara.

¿Qué es el braille? Un código para personas con discapacidad visual.

¿Cómo se realiza? Con puntos en relieve.

¿Por qué se idearon estos dos sistemas de comunicación? Para que las personas con discapacidad auditiva o visual puedan comunicarse.

Páginas 240 y 241:

14. Un enunciado es un conjunto de palabras que comunica un mensaje completo.
15. Te llamaré, Hoy hace frío, Son las tres, Tengo sed, Ven aquí, Me gustan los deportes, Isabel no vino a clase ayer, Aún está durmiendo.
16. ¡Qué gracioso! → **Frase**
El semáforo se puso en rojo. → **Oración**
¡Hasta luego! → **Frase**
Todavía no he comido. → **Oración**
¡Tenemos hambre! → **Oración**
17. Respuesta libre.

Páginas 242 y 243:

18. Marta. / El sol. / Yo.
19. Tú. / La mariposa. / Ese bosque. / María y Juan.
20. Él → **Pronombre**
Rosa → **Nombre**
Seis pájaros negros → **Sintagma nominal**
Nosotros → **Pronombre**

21. Venimos muy a menudo. → **Nosotros.**
Tienes que ver esa película. → **Tú.**
Ayer os despertasteis muy tarde. →
Vosotros.
Volveré cuando lo encuentre. → **Yo.**

Páginas 244 y 245:

22. Ladra a los coches. / Es demasiado corta.

23. Volaron sobre el tejado. / Está agrietada. / Viven en Ciudad Real. / Traje un paraguas azul.

24. Yo → **quiero ir a la playa.**
Mi tío → **es muy alto.**
Vosotras → **sois las últimas de la cola.**
La paloma → **es blanca.**
Tú → **no me escuchas.**

25. Respuesta libre.

Páginas 246 y 247:

26. Fui a la **panadería** a comprar dos barras.
El **panadero** me dijo que solo quedaban hogazas.
Untó el **panecillo** con mantequilla.
Mi tía dice que la mejor **empanada** la hacen en Galicia.
Mi madre suele **empanar** los filetes con pan rallado.
Las empresas **panificadoras** fabrican pan.

27. Son ejemplos:

Fruta: **frutero**
Agua: **acuático**
Flor: **florero**
Deporte: **deportista**
Comer: **comida**
Estudiar: **estudiante**
Sal: **salero**
Amor: **amoroso**

28. Son ejemplos:

Árbol: **arboleda**
Camino: **caminillo**
Campo: **campamento**
Color: **colorido**
Libro: **librito**

Páginas 248 y 249:

29. Operaciones matemáticas:

- suma
- resta
- multiplicación
- división

Clases de palabras:

- nombre
- verbo
- adjetivo
- determinante

Seres vivos:

- animales
- plantas
- hongos
- bacterias

30. Son ejemplos:

Meses del año:

- enero, febrero, marzo, abril

Instrumentos musicales:

- guitarra, piano, flauta, violín

Ciudades de España:

- Madrid, Sevilla, Málaga, Valencia

31. coche, tren, avión, barco → **Medios de transporte**

feliz, triste, alegre, enfadado → **Emociones**
médico, profesor, cocinero → **Profesiones**
camisa, jersey, pantalón, camiseta → **Ropa**
asar, guisar, cocer, hervir, freír → **Cocinar**

32. Luz:

- brillante
- radiante
- resplandeciente
- luminoso
- claro

Oscuridad:

- tenebroso
- lóbrego
- oscuro
- negro
- sombrío

33. Muebles / Verduras / Flore.

Páginas 250 y 251:

34. ¿Te entiendo, pero no te das cuenta de que no tienes razón?
¿Quiénes van a venir?

Por favor, señora, ¿podría decirme la hora?
Vale, pero ¿qué pasa si a los demás no les gusta?
Y tú, Cristina, ¿qué vas a tomar?

35. ¡Vaya, me he dejado las llaves dentro!
¡Qué susto me has dado!
¡Cuánta gente ha venido!
¡Qué horror!
¡Un último esfuerzo! —gritó el entrenador.
¡Ven aquí de una vez!
¡Te he dicho que no!

36. ¿Cómo te llamas?
¿Qué hora es?
¿Dónde está?
¿Cuánto cuesta?
¿Cuánto tardarás?

37. Dime, Ana, ¿vendrás a la cena del viernes?
¡Deja lo que estás haciendo ahora mismo!
El trabajo se entrega el lunes, ¿verdad?
¡Ya no aguanto más esta situación!

Página 252:

38. Desarrollo del alumno.

Actividades para repasar.

Páginas 254 y 255:

1. Las cartas. / Los correos electrónicos. / Los libros de texto.

- 2.** 1. Encabezamiento.
- 2.** Contenido.
- 3.** Despedida.
- 4.** Firma.

3. Un enunciado es un conjunto de palabras que comunica un mensaje completo.

Oraciones y frases.

Sujeto y predicado.

4. Ten cuidado. → **Oración**
¡Qué feo! → **Frase**
Prefiero hacerlo yo. → **Oración**
¡Venga ya! → **Frase**
Lo siento mucho. → **Oración**

¡Hasta pronto! → **Frase**

5. Algunas personas. / Tú y yo. / Laura. / El ascensor. / El elefante. / Los tres viajeros.

6. Los vehículos → **deben circular con precaución.**

Tu amigo → **es un gran deportista.**

Vosotros → **preferisteis quedaros en casa.**

Nosotros → **no lo hemos visto.**

Ana → **es andaluza.**

Yo → **suelo pasar por ahí.**

7. Respuesta libre.

8. Respuesta libre.

9. ¡No me digas! → **Sorpresa**

¡Qué ganas tenía de verte! → **Alegría**

¡Es la última vez que te lo digo! → **Enfado**

¡A ver si acabas ya! → **Impaciencia**

¡Cuánto lo siento! → **Pena**

¡Se me ponen los pelos de punta! → **Miedo**

Página 256:

10. Pienso mucho en ello. → **Yo**

Lo estudiamos el curso pasado. →

Nosotros

Vinieron después del partido. → **Ellos**

Siempre llegáis tarde. → **Vosotros**

Lleva una camiseta amarilla. → **Él o ella**

Aprendes muy rápido. → **Tú**

Salió para pasear a los perros. → **Él o ella**

11. Una familia de palabras es un conjunto de palabras con **el mismo** lexema o raíz y un significado **relacionado**.

Un campo semántico es un conjunto de palabras con **distinto** lexema o raíz que comparten un significado **común**.

12. campo, **campestre**, **campesino**

música, **musical**, **músico**

flor, **floristería**, **florero**

brujo, bruja, **embrujo**, **brujería**

libro, **librería**, **libraco**, **librero**

campana, **campanero**, **campanario**

arma, **armería**, **desarmar**

Aplica lo que has aprendido.

Página 257:

1. Desarrollo del alumno.

2. En orden de izquierda a derecha:

1. Gracias.

2. Abrigo

3. Abuelo.

3. Desarrollo del alumno.