



**EDICIONES
ALJIBE**

Historias con **huella** 2

solucionario

Material gratuito ofrecido por Ediciones Aljibe para completar el uso de
Historias con Huella 2.

Queda totalmente prohibida su venta o comercialización por cualquier vía.

Puede descargar la versión digital de esta guía en www.edicionesaljibe.com,
dándose de alta como usuario y accediendo al apartado de descargas de
nuestra web.

Para cualquier consulta sobre nuestro material, diríjase a
aljibe@edicionesaljibe.com o a nuestro distribuidor en su zona.

NOTA ACLARATORIA:

Los ejercicios que no aparecen en este solucionario los hemos omitido porque sus respectivas soluciones son abiertas, es decir, tienen múltiples respuestas.

- © Noelia López Iniesta y José Baidés Cobos
 - © Ediciones Aljibe, S. L., 2014
- Tlf.: 952 71 43 95
Fax: 952 71 43 42
Canteros 3-7 -29300-Archidona (Málaga)
e-mail: aljibe@edicionesaljibe.com
www.edicionesaljibe.com

Cubierta y maquetación: Nuria Barea (Equipo de Ediciones Aljibe)

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sgts. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Índice

1. Camino a Xanadú

pg 6

Comprensión lectora
pg 6

Vocabulario
pg 6

2. El castillo de Foulweather

pg 8

Comprensión lectora
pg 8

Vocabulario
pg 9

3. El león, el burro y el rey

pg 10

Comprensión lectora
pg 10

Vocabulario
pg 11

4. Lobo de río

pg 12

Comprensión lectora
pg 12

Vocabulario
pg 13

5. Maestro 2.0

pg 15

Comprensión lectora
pg 15

Vocabulario
pg 15

6. La vuelta al mundo con vela

pg 17

Comprensión lectora
pg 17

Vocabulario
pg 18

7. Diario de Anok

pg 19

Comprensión lectora
pg 19

Vocabulario
pg 19

8. Vendedor de deseos

pg 21

Comprensión lectora
pg 21

Vocabulario
pg 22

9. La cruzada de los príncipes

pg 23

Comprensión lectora
pg 23

Vocabulario
pg 23

10. El ingenioso ratón

pg 25

Comprensión lectora
pg 25

Vocabulario
pg 25

Introducción

Las lecturas que constituyen este cuaderno han sido ideadas con un único fin: **dejar huella**.

Todos los conocimientos que adquieran nuestros alumnos y alumnas han de servirles como instrumento para dar respuesta a las diferentes necesidades que van a encontrar en la realidad cambiante en la que estamos inmersos.

Por ello los textos han sido creados para, además de trabajar los contenidos básicos y habilidades lingüísticas necesarias que establece el Currículum, les ayuden a desenvolverse con soltura y de forma hábil y crítica. Además, tanto las lecturas como las actividades que a través de ellas se desarrollan están pensadas para despertar el interés tanto del alumno/a como del profesor/a:

El libro está dirigido al primer ciclo de Educación Secundaria (12-15 años) para ser trabajado tanto en el aula ordinaria como en desdobles, grupos de refuerzo o alumnado de Pedagogía Terapéutica.

○ **Del alumno/a:** se busca que no permanezca indiferente, que encuentre motivación mediante un planteamiento lúdico del trabajo, tocando temas que le resulten atractivos o cercanos (ya que sólo aprendemos aquello que nos interesa o nos es necesario) que le permitan implicarse activamente en su proceso de aprendizaje, ya que los textos que va a encontrar no se resuelven con una mera búsqueda de datos, sino que requieren de una comprensión real de los mismos, de deducciones o interpretaciones para dar solución a las cuestiones propuestas.

○ **Del profesor/a:** se pretende facilitar su tarea a través de un planteamiento que, además de trabajar aquellos aspectos estrictamente lingüísticos, ha tenido en cuenta otros como:

- 4 El desarrollo de la iniciativa personal.
- 4 La participación activa y la creatividad.
- 4 El uso de nuevas tecnologías y el tratamiento de la información.
- 4 La relación con el mundo natural a través de temas como la importancia de la salud, de las relaciones sociales, el trabajo en equipo, la tolerancia y el respeto por los demás y sus diferencias.

Por último sólo destacar que este trabajo, como se ha dicho anteriormente, pretende facilitar y servir como marco, pero que es cada profesor en su contexto particular quien debe adecuar, modificar o ampliar los diferentes temas según su realidad concreta.

1. Camino a Xanadú

COMPRENSIÓN LECTORA

1.
 - Marco Polo.
 - Pietro Sonriani.
 - Kublai Kan.
 - Marco Polo.
 - Pietro Sonriani.
 - Kublai Kan.
2. En un verde parque de cuarenta y un kilómetros cuadrados. / Porque al Kan le gustaba la caza.
3. Algunos creían que era un comerciante aventurero y otros un fanfarrón mentiroso.
4. Una hermosa casa situada en mitad del bosque y construida solo con cañas doradas.
5. Suntuosos, refinados, majestuosos.
6. Pietro Sonriani: arrogante, enfadado, desafiante, sorprendido, asustado.
Marco Polo: tranquilo, confiado, alegre.
 - “[...] Sonriani era un noble veneciano que arrogante gritaba ante [...]”
 - “[...]el propio Marco Polo, con paso tranquilo y confiado [...]”
 - “[...] se dirigió Marco al noble en un tono entre divertido y burlesco [...]”
 - “[...] Sonriani. Este, enfadado por la mofa [...]”
 - “[...] le retó a que probara aquello que contaba su libro [...]”
 - “[...] prendió la cuerda y le dio el paquetito al atónito noble [...]”
 - “[...] Pietro cayó desmayado del susto [...]”
7. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

VOCABULARIO: CAMPOS SEMÁNTICOS

8.
 - Sentimientos: hambre, sueño.
 - Viviendas: torrente, iguana.
 - Deportes: ganadería, zapping.

9. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

10.

VEHÍCULOS	FÚTBOL	HERRAMIENTAS	TEATRO
Camión	Árbitro	Alicates	Escenario
Bicicleta	Delantero	Tenazas	Acto
Aeroplano	Tarjeta	Sierra	Telón
Zodiac	Penalti	Cinzel	Monólogo
Lancha	Corner	Berbiquí	Drama
	Defensa	Maza	Repertorio

11. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

12.

- Acantilado → pendiente rocosa cortada prácticamente en vertical.
- Valle → llanura situada entre montañas.
- Archipiélago → conjunto de islas.
- Cuenca → territorio cuyas aguas afluyen todas a un mismo río, lago o mar.
- Meseta → llanura elevada a cierta altitud sobre el nivel del mar.
- Bahía → entrada del mar en la costa, menor que un golfo.
- Depresión → zona de la superficie terrestre más baja que las que le rodean.
- Catarata → caída de una corriente de agua debido a un gran desnivel del terreno.

13. Pon un ejemplo de cada uno de los accidentes geográficos del ejercicio anterior y sitúalos en el mapa. A continuación escoge cuatro y escribe una oración con cada uno de ellos.

- De los Gigantes (Tenerife, España)
- Canario (Islas Canarias, España)
- Central (España)
- del Guadalquivir (España)
- De los Reyes (Egipto)
- del Ebro (España)
- Qingdao (China)
- de Iguazú (Argentina)

2. El castillo de Foulweather

COMPRENSIÓN LECTORA

1.
 - Lady Margaret.
 - Duquesa de Stain.
 - Lord Cromwell.
 - Conde Glotonopopulos.
 - Lord Cromwell.
2. El brasero del cuarto de estar y una chimenea central.
3. Tarima para aislar el suelo, ventanas de doble hoja, tejas sintéticas, calefacción. / Los fantasmas no.
4. Porque era el acontecimiento más relevante de la temporada, asistiría la nobleza más importante de toda Europa.
5. Porque habían cambiado las etiquetas de todos los botes de la cocina.
6. Devolver el castillo a su estado original.
7. El almirante Cromwell, tatarabuelo de Lord Cromwell.
- 9.

Disgustado	Contentos
Disconforme	Cómodos
Feliz	Furiosos
Avergonzado	Alegres
Resignado	Satisfechos

10.

- 3
- 1
- 5
- 2
- 4

VOCABULARIO: LEXEMAS Y MORFEMAS

11.

		nobl	eza
	i	rrepet	ible
		hum	eante
		guard	ianes
	in	mejor	able
		abuel	o

12.

Im-pos-ible Camion-cito A-camp-ada Sub-terr-áneo Niñ-as

13.

Caseta Marinero Caserío Marítimo Casado Marea

14.

Cocinita, cocinar. Pescadería, pescadillo.

15.

- Cuando lo nombraron Rey.
- Frío alrededor.
- Iba a ser el invierno más frío de los últimos diez años.
- Salieron corriendo.

16.

- Tarima → suelo de madera hecho con tablas largas y gruesas.
- Reivindicar → reclamar o pedir lo que alguien cree que le pertenece.
- Conjura → acuerdo secreto o conspiración de varias personas para actuar en contra de alguien.
- Braseró → recipiente metálico que se llena de brasas para dar calor. En la actualidad también los hay eléctricos.
- Levitar → elevarse, flotar en el aire.
- Aristocracia → clase social formada por miembros de la nobleza y personas con poder político y económico.
- Complacida → persona contenta, satisfecha.
- Vetusto → muy antiguo, muy viejo.

3. El león, el burro y el rey

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Porque era un zoquete que no sabía hacer nada.
2. Por miedo a lo que dirían los demás.
3. Probar su inteligencia, ganar la admiración de su pueblo y humillar al burro.
4. El burro y el león. / Al burro lo dejaron y al león no se atrevieron a impedirselo por miedo.
5. En acertar el peso exacto de un frasco de garbanzos sin utilizar báscula y en menos de cinco minutos.
6. Porque él también se metió en el barreño y calculó el peso de los garbanzos más el suyo propio.
7. Eligiendo entre todos al que mejor creían que lo haría. / Democracia.
8. En honor a la persona a quien se le ocurrió la idea y del nombre del pueblo. / Sistema de gobierno en el que el pueblo elige libremente a sus dirigentes.

9.

- F
- F
- F
- V
- F
- F
- V
- F
- F
- V

VOCABULARIO: PRIMITIVAS Y DERIVADAS

10.

Palabra	Primitiva	Derivada texto
	Panaderos	
	Lecheros	
	Cabrero	
	Reino	
	Carniceros	

11.

- Reloj.
- Escribir.
- Tierra.
- Hospital.
- Vena.
- Cal.

12. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

13.

- soleado
- solsticio
- insolación
- solar

14.

- Atípico.
- Suculento.
- Sorna.
- Expectación.
- Conspirar.
- Súbditos.
- Desbarajuste.

15. Cambia las palabras subrayadas de los siguientes fragmentos extraídos del texto sin alterar su significado.

- excepto
- se atrevió
- excepcional
- holgazán

4. Lobo de río

COMPRENSIÓN LECTORA

1.

- Padre.
- Abuelo.
- Chico (narrador).
- Eduardo.
- Abuelo.

2. Porque no le gusta que cuente historias inventadas a los chicos.

3. Porque lo mató la tribu del jefe Lapu-Lapu en Filipinas.

4.

- Chicos: admiración, alegría.
- Abuelo: satisfacción, aceptación.
- Padre: nerviosismo, frustración.

5. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

6.

	Completó la primera vuelta al mundo iniciada por Magallanes.
	Navegante, cartógrafo, autor del mapa más antiguo conservado en el que aparece América.
	Lideró la expedición por todo el mundo para recoger todo tipo de datos científicos: hidrografía, botánica, cartografía...
	Marinero acompañante de Colón en el descubrimiento de América. Fue el primero en avistar el Nuevo Continente.

7.

- Los domingos son días de reunión familiar, comemos juntos, jugamos al dominó (a las cartas) y ~~tío Andrés~~ ~~el abuelo~~ siempre nos relata algunas de sus historias llenas de fantasía.

- Papá se pone muy ~~contento~~ (nervioso) y le dice al abuelo que ~~nos cuente más~~ (no nos cuente esas historias), pero al abuelo no le importa y continúa.
- El otro día ~~mamá~~ (papá) quiso demostrar que las historias no eran reales y trajo un ~~DVD~~ (álbum de fotos) donde salía el abuelo vestido de ~~cocinero~~ (campesino). Pero a él no le importó, se burló y mientras nosotros ~~habábamos~~ (nos reíamos) acabó la tarde con uno de sus dichos.

VOCABULARIO: FRASES HECHAS Y REFRANES

8. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

9.

- ... está como pez en el agua.
- ... es un gallina.
- ... se me hace la boca agua.
- ... está en la luna.

10.

- No dar palo al agua → Trabajar muy poco o nada.
- A buen hambre no hay pan duro → Cuando se tiene mucha hambre no se es exigente con la comida.
- Dar gato por liebre → Engañar a alguien.
- Pasar la noche en vela → No dormir.
- Verle las orejas al lobo → Asustarse por ver un peligro cercano.
- Del dicho al hecho hay un trecho → Es mucho más fácil decir algo que hacerlo.

11.

- Morderse la lengua → Callar algo que no se quiere decir.
- Nunca digas de este agua no beberé → No se puede garantizar que no vayamos a equivocarnos.
- No dar pie con bola → No acertar.
- Meterse en la boca del lobo → Exponerse al peligro.
- Quien mucho abarca poco aprieta → Quien quiere realizar demasiadas cosas, es posible que no acabe ninguna.
- Cortar el bacalao → Ser el que manda.

12.

C	K	H	L	U	N	M	A	I	C	M	A	E	L	S
R	U	L	E	M	H	B	E	K	Z	H	P	T	U	E
O	I	P	U	N	E	H	E	W	I	P	A	I	F	N
Z	C	R	U	A	A	A	O	A	D	T	I	J	F	T
W	F	E	I	K	A	G	R	U	Z	I	P	K	A	E
P	L	I	T	T	E	C	U	R	Z	O	O	U	R	N
I	A	V	H	E	X	X	P	A	O	F	E	S	F	C
F	K	I	S	M	W	W	E	V	O	J	L	X	U	I
N	E	N	J	E	E	H	X	Q	T	G	O	P	L	A
U	O	D	Z	R	U	N	M	L	E	X	T	Z	L	R
K	I	I	B	I	I	O	D	V	O	L	V	I	A	S
N	I	C	I	D	M	I	J	Y	L	J	J	U	R	L
J	V	A	F	A	R	D	U	D	P	K	J	O	M	M
O	E	R	I	D	N	E	T	I	M	K	R	O	D	R
O	E	R	F	W	A	O	U	L	E	Z	W	W	F	A

5. Maestro 2.0

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Catastróficas. /Porque no estudiaba lo suficiente.
2. Furioso, decepcionado.
3. —Marcos, habrá que tomar medidas –añadió en tono amenazante.
4. Vio un anuncio publicitario.
5. A la madre le disgustaba el precio pero la convenció con la promesa de buenas notas.
6. Porque no le dejaba descansar, le ponía muchos deberes, le corregía al hablar...
7. Inglés y piano. / Porque querían comprarle esos dos modelos de robot.
8. No. / Porque tenía que estudiar de verdad y no podía distraerse.
9. Aprovechar cuando el aparato estuviera distraído para averiarlo provocándole un cortocircuito.
10. (1) ilusionado (2) solucionar (3) problemas (4) notas (5) desembaló (6) montó (7) resultó (8) permitía (9) felices (10) padres (11) plan (12) robot

VOCABULARIO: SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

11.
 - clase
 - daños, incorrecto
 - trasto
 - el dormitorio, distraído
12.
 - conceder, obstaculizar, absorber
 - estorbo, dificultad, confusión
 - alboroto, absurdo, acierto
 - aprovechar, comprobar, contar
 - incansable, imposible, plegable

13. Las siguientes palabras aparecen en la lectura, relaciónalas con su definición y añade un antónimo:

- Antónimo: amigable → Dando a entender que quiere hacer algún mal.
- Antónimo: temporal → Permanente, final, sin lugar a cambios.
- Antónimo: descuidadamente → Con toda su atención, con mucho cuidado.
- Antónimo: acierto → Algo desacertado o equivocado.
- Antónimo: desinteresado → Que muestra interés.
- Antónimo: abiertamente → De manera que algo no se note o no parezca lo que es.

14. Busca un antónimo para cada una de las siguientes palabras y completa las oraciones con ellos.

estupendo

embalar

adecuado

arisco

- arisco
- adecuado
- estupendo
- embalar

6. La vuelta al mundo con vela

COMPRENSIÓN LECTORA

1. El Real. / En Deportes.
2. En dar la vuelta a pie al restaurante "El Mundo", llevando una vela encendida en la mano./ Rodear el restaurante "El Mundo", que está en la Calle Mayor.
3. El primer premio son doscientos euros, una copa y además hay entrada gratis a la discoteca Escándalo para todos los participantes.
4. Porque el año anterior hubieron muchas quemaduras causadas por la cera de las velas.
5. Palabra intrusa: noticia.
 - En esta edición la sala de curas será una novedad.
 - Esta carrera comenzó como una apuesta entre amigos.
 - Isopo Lisemia tuvo un accidente de moto cuando iba al trabajo
6. *"Esta celebración se ha convertido en un día muy importante para todos y estamos orgullosos de poder ayudar."*
7. En remodelar la sala de fisioterapia.
8. Indica verdadero V o falso F según corresponda:
 - F
 - F
 - V
 - F
 - F
 - V
 - F
 - V
 - F

9.

- La noticia se publica el 14 de febrero de 2018.
- El ganador será el que en menos tiempo rodee el restaurante sin que se le apague la vela.
- Hay más de cien participantes.
- El premio son doscientos euros y una copa conmemorativa.
- Quieren hacer un cambio horario en la prueba para hacerla más atractiva y emocionante.
- Al finalizar la carrera podrán disfrutar de almuerzo e hinchables a precios populares.

VOCABULARIO: PALABRAS POLISÉMICAS

10. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

11. Polisémicas de la lectura: columna, real, cura.

12.

- 4
- 2
- 6
- 3
- 5
- 1

13.

- Traje de pantalón y cuerpo en una sola pieza.
- Conjunto de montañas.
- Parte del oído interno.

7. Diario de Anok

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Le han dicho que lo envían en misión científica pero lo que quieren es que no vuelva a su planeta.
2. Porque él las había dañado al intentar aterrizar.
3. Analizar a los humanos.
4. Porque la nave quedaba muy sucia y hacían mucho ruido.
5.
 - Comprarse un coche.
 - Instalarse en una casa.
 - Cambiar el vestuario.
6. Montar un hotel a las afueras.
- 7.

Sus paseos a cinco piernas y los viajes estelares.

Los coches, las casas, las cañas, las bravas...

8. Ej: La Alhambra, el Acueducto de Segovia, la Catedral de Toledo...
- 9.

1 I 3 E 4 A 5 S 6 G 7 T 9 P 0 O

POR FIN HE ENCONTRADO MI VERDADERO HOGAR.
NO ESPEREIS MI REGRESO NI QUE OS ENVÍE UNA POSTAL.
ANOK

VOCABULARIO: LEXEMAS Y MORFEMAS

- 10.

AUMENTATIVOS	DIMINUTIVOS	DESPECTIVOS
	Lujito	Lujucho

AUMENTATIVOS	DIMINUTIVOS	DESPECTIVOS
Gentaza	Gentecita	
	Cohecillo	Cochezucho
Pisote		Pisajo
Problemazo		Problemajo
Hombretón	Hombrecito	

11.

- Camaraza, vasazo, payasote.
- Sillita, galletita, vestidillo.
- Rayajo, trabajucho, migaja.

12.

- Sillón, capote, camaleón, taza, cazo.
- Bocina, castillo, tomillo, silla.
- Baraja, escucha, cucurucho, caperuza.

13.

- Localizable → Que se puede encontrar.
- Especímenes → Muestras o ejemplares representativos de un tipo de objeto o ser.
- Herméticas → Que se cierran de modo que no permiten pasar el aire ni los fluidos.
- Hospedaje → Lugar donde alojarse.
- Discreto → Sensato, prudente, que guarda cautela o actúa con moderación, sin excesos.
- Incidente → Algo que sucede en el curso de un asunto y cambia su devenir.
- Exilio → Hecho de encontrarse lejos de la tierra en que se vive, ya sea de forma voluntaria u obligatoria.
- Licencia → Permiso para hacer algo. Este puede ser oral o en forma de documento.

14.

A que los humanos no utilizan un nombre lógico y descriptivo de su planeta, sino todo lo contrario, por lo que no parecen muy inteligentes.

15.

Son objetos elaborados con materiales muy ligeros pero resistentes, fabricados en la Tierra y enviados al espacio con diferentes finalidades, como explorar el espacio, recibir y enviar información, con fines militares...

8. Vendedor de deseos

COMPRENSIÓN LECTORA

1. En el S. XIX, en Rusia.
2. Porque hacía tanto frío que podían tener problemas para volver a casa.
3. En la clase de música./ Porque era lo que más le gustaba.
4. No./ No continuaría asistiendo al conservatorio porque sus padres no podían seguir pagando sus clases.
5. Palabra intrusa: deseo.
 - Andrey se entretuvo en clase de música más de lo habitual.
 - Los cristales del local estaban empañados y no se veía nada.
6. Componer música, tocar en una orquesta./ Quedó atrapado con su música.
7.
 - Andrey era un chico cuya gran pasión era la ~~danza~~ (música), aunque no podía dedicarse a ella debido a ~~que no se le daba muy bien~~ (problemas económicos).
 - Una fría tarde de ~~otoño~~ (invierno) volvía a casa después de clase pero la ~~luz~~ (noche) y una fuerte tormenta no le permitían avanzar, así que decidió llamar a sus padres para pedir ayuda (resguardarse).
 - De pronto una ~~cafetería~~ (tienda) llamó su atención y sin darse apenas cuenta se encontró dentro, mientras ~~una joven muchacha~~ (un anciano) le ofrecía cumplir su mayor deseo a cambio de ~~unas monedas~~ (lo que pudiera dar).
 - Al principio el chico desconfió, pero la ~~alegría~~ (curiosidad) hizo que finalmente ~~le diera las moneditas~~ (cediera).
 - ~~La señora~~ (el viejo no) le engañó, y ~~no~~ cumplió su deseo, aunque ~~le dejó marchar~~ (esto le supuso perder lo único que tenía: él mismo).
- 8.

Nicolás I (1.796 - 1.855) perteneció a la Dinastía Romanov. Llegó al trono a pesar de ser el tercer hijo del Zar Pablo I, debido a que su hermano mayor murió sin hijos y el segundo hermano renunció al trono.

Su educación fue militar y en ella basó su autoridad y estilo de disciplina. De su gobierno destacaron una fuerte represión policial, una estricta censura de los medios de comunicación y el control de la educación.

VOCABULARIO: FAMILIA DE PALABRAS

9.

Color
Descolorido
Colorante
Coloreado
Incoloro

Caluroso
Caliente
Calor
Acalorado

Escenificar
Escenografía
Escenas
Escenario

10.

- son
- insonorizado
- sonido
- unísono
- resuenan

11.

- ~~Humedad~~. Lexema: hum-
- ~~Campanario~~. Lexema: camp-
- ~~Salida~~. Lexema: Sal-

12.

Había llegado el verano y por fin podía dormir y recuperar todo el sueño acumulado durante la época de exámenes. Iría a casa de sus abuelos y eso le encantaba. Allí desde su dormitorio podía ver el mar, jugar en el jardín con sus primos y con aquel perro dormilón. También se bañaría en la piscina hasta caer de cansancio y quedar adormecido sobre la hierba.

13.

- Afortunado.
- Amanecía.
- Desaprovechó.
- Exponerse
- Ligeros.
- Retrocedieron.

14.

- Árbol de tronco recto y grueso cuya madera rojiza se utiliza con frecuencia para hacer muebles.
- Encajar o meter en una superficie, generalmente al chocar contra ella.
- Atontado, atolondrado.

9. La Cruzada de los Príncipes

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Dos soldados./ Jerusalén./ A sus esposas.
2. Sí ./ La época es la misma pero le dan nombres distintos porque Jean Claude utiliza el calendario que parte del nacimiento de Cristo y Youssef el que parte del viaje de Mahoma desde La Meca a Medina.
3. La Cruzada de los Príncipes./ Porque en ella luchan muchos nobles.
4. Luchan por recuperar Jerusalén y defienden su religión y el Santo Sepulcro.
5. Luchan por permanecer en Jerusalén y defienden su religión y la Mezquita de La Roca.

6.

	X	X
		X
	X	
	X	X
	X	
		X
	X	X

7.

- cristianos - Santo Sepulcro - enterraron - liberarlo.
- musulmanes - Mezquita de La Roca - profeta - defenderla.

8. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*

VOCABULARIO: LEXEMAS Y MORFEMAS

9.

- Antes del mediodía.
- Administración.
- Apartado.

9.

- Organización No Gubernamental.
- Ministerio de Educación y Ciencia.
- Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- Documento Nacional de Identidad.

10.

- ONU → Organización de las Naciones Unidas
- ESO → Educación Secundaria Obligatoria
- BOE → Boletín Oficial del Estado
- UE → Unión Europea
- RAE → Real Academia Española

11.

- Atte.
- Drcha.
- Dto.
- Gral.
- Adj.
- Fem.

12.

- Avd. - Edif. - Izq.
- CCAA
- Dpt.
- Máx. - Mín.

10. El ingenioso ratón

COMPRENSIÓN LECTORA

1. Se temían los unos a los otros./ Porque no sabían quién era depredador y quién presa.
2. Porque el elefante quería sentarse frente a la puerta del ratón.
3. Que había encogido a sus hermanos por enfrentarse con él./ No.
- 4.

	Ratón.		Elefante.
	Elefante.		Ratón.
	Elefante.		Elefante.

5. Porque era miope y, aunque no creía del todo la historia del ratón, no distinguió a los ponis.
6. Golpea al elefante porque piensa que es un gusano gigante y quiere atacar a su familia.
7. Las apariencias pueden engañar, las cosas no son siempre lo que parecen.
- 8.

3
5
1
4
2

VOCABULARIO: LAS COMPARACIONES

9. "manso como un corderito" / "te aplastaría fácilmente igual que yo" / Los ponis eran como caballos pequeñitos" / no seré tan indulgente como con el caballo / era más rápido que la luz / aplastado como una galleta.



10. más que - tanto como - menos que
11. Completa utilizando comparaciones:
- | | |
|------------|------------|
| el agua | un botón |
| Juan | el sol |
| una piedra | la lija |
| una mula | la noche |
| un tren | cascabeles |
| la seda | una pulga |
12. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*
13. *Ver nota aclaratoria de la página 2.*
- 14.

F	P	D	P	Z	F	A	E	G	T	B	J	G	K	N
A	O	C	E	T	X	G	X	W	U	F	D	O	B	A
P	N	Z	O	S	G	U	R	R	C	H	X	O	U	L
H	T	O	U	K	C	I	Q	X	V	R	D	H	O	O
F	Y	B	U	A	E	O	D	O	I	U	T	Q	E	H
V	W	B	I	X	G	A	N	E	A	U	O	E	D	M
M	A	N	S	O	H	P	U	C	I	S	T	S	N	K
C	W	I	G	A	H	Y	S	D	I	N	A	H	A	T
I	B	A	U	G	O	Y	P	M	E	E	U	I	R	M
U	O	U	K	L	E	I	U	G	X	U	R	V	A	L
U	H	A	J	E	U	I	L	K	O	E	E	T	Z	C
L	Y	G	W	P	N	U	P	J	U	V	U	R	O	Z
O	A	Q	I	A	D	G	I	L	E	O	D	G	U	E
D	G	Y	R	N	N	U	M	Y	Y	E	Y	E	G	N
G	P	A	I	D	E	P	R	E	D	A	D	O	R	W



