

## ÍNDICE

<b>GEOGRAFÍA MUNDO ACTUAL</b>	<b>TEMA 1</b>	<b>La Tierra en el Universo</b>	<b>Pág. 8</b>
	1. El universo y el sistema solar. 3. La representación de la Tierra.	2. Los movimientos de la Tierra	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: la localización.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: rotación y traslación.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: estrella fugaz.</li> </ul>	
	<b>TEMA 2</b>	<b>El relieve</b>	<b>Pág. 24</b>
	1. La estructura de la Tierra. 3. Las formas del relieve. 5. El relieve en España.	2. La formación y los cambios del relieve. 4. El relieve en Europa.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: Google Earth.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: El alpinismo.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: volcanes.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFÍA MUNDO ACTUAL</b>	<b>TEMA 3</b>	<b>Las aguas</b>	<b>Pág. 44</b>
	1. El agua en la Tierra. 3. Las aguas continentales. 5. Mares y ríos de España.	2. Las aguas marinas. 4. Aguas marinas y continentales de Europa.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: el cine.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: animales del océano Glacial Ártico.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: lagunas y humedales.</li> </ul>	
	<b>TEMA 4</b>	<b>El clima</b>	<b>Pág. 64</b>
	1. La atmósfera: tiempo y clima. 3. Los climas de la Tierra.	2. Los elementos del clima. 4. Los riesgos climáticos.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: los mapas del tiempo.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: climogramas.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: meteorólogos.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFÍA MUNDO ACTUAL</b>	<b>TEMA 5</b>	<b>El paisaje natural</b>	<b>Pág. 82</b>
	1. Los paisajes naturales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los paisajes de las zonas frías.</li> <li>• Los paisajes de las zonas cálidas.</li> <li>• Los paisajes de las zonas templadas.</li> </ul>	2. Paisajes naturales de Europa y de España.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: creamos presentaciones con diapositivas.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: folletos publicitarios.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: laurisilva.</li> </ul>	
	<b>TEMA 6</b>	<b>Los ecosistemas y el ser humano</b>	<b>Pág. 98</b>
	1. Los ecosistemas. 3. El desarrollo sostenible.	2. La acción humana sobre el ecosistema.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: la obsolescencia programada.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: animales en peligro de extinción.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: peligros globales</li> </ul>		
<b>GEOGRAFÍA COMPROMISO CÍVICO</b>	<b>TEMA 7</b>	<b>Tiempo libre y hábitos de consumo</b>	<b>Pág. 114</b>
	1. Necesidades vitales, sociales y de ocio. 3. Industria del ocio y consumismo. 5. Consumo responsable.	2. Ocio y tiempo libre. 4. Televisión y nuevas tecnologías. 6. Alimentación saludable.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la tecnología: MeetUp y Timpik.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: upcycling.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: el comercio justo.</li> </ul>	

## ÍNDICE

<b>HISTORIA SOCIEDADES Y TERRITORIOS</b>	<b>TEMA 8</b>	<b>La Prehistoria</b>	<b>Pág. 132</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. El origen del ser humano.</li> <li>3. La Edad de Piedra: el Neolítico.</li> <li>5. El arte en la Prehistoria.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La Edad de Piedra: el Paleolítico.</li> <li>4. La Edad de los Metales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: la diosa madre.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: somos historiadores.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: los dólmenes.</li> </ul>
	<b>TEMA 9</b>	<b>Las primeras civilizaciones</b>	<b>Pág. 152</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Las edades de la historia.</li> <li>3. La civilización egipcia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La civilización mesopotámica.</li> <li>4. La cultura y el arte egipcios.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: Nefertiti, Hatshepsut y Cleopatra.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: jeroglíficos.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: los faraones de Egipto.</li> </ul>
	<b>TEMA 10</b>	<b>Grecia</b>	<b>Pág. 170</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La antigua Grecia.</li> <li>3. La cultura griega.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La vida en la antigua Grecia.</li> <li>4. El arte griego.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: Cinisca de Esparta.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: colonia.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: Ulises.</li> </ul>	
<b>TEMA 11</b>	<b>Roma</b>	<b>Pág. 188</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La antigua Roma y su república.</li> <li>3. El fin del imperio romano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. El imperio romano.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: Livia Drusila, Julia Agripina y Gala Plácida.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: Espartaco.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: Julio César.</li> </ul>	
<b>TEMA 12</b>	<b>El mundo romano</b>	<b>Pág. 204</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. La vida en la ciudad.</li> <li>3. La cultura romana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La vida en el campo.</li> <li>4. El arte romano.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: mujeres que se enfrentaron al imperio romano</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: cremos mosaicos.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: Pompeya.</li> </ul>	
<b>TEMA 13</b>	<b>La Edad Antigua en la Península</b>	<b>Pág. 222</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Iberos y celtas.</li> <li>3. Hispania romana.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. La conquista romana.</li> <li>4. Hispania visigoda.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres en la historia: diosas y sacerdotisas.</li> <li>• Actividades para repasar.</li> <li>• Valora tu progreso.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación de aprendizaje: mapas históricos.</li> <li>• Aplica lo que has aprendido.</li> <li>• Investiga: pueblos de la península Ibérica.</li> </ul>	

<b>PROYECTO GLOBAL ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN</b>  <b>Pág. 240</b>	<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>	<b>PERSPECTIVA INICIAL</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La biodiversidad.</li> <li>• Motivos.</li> <li>• Animales en peligro de extinción.</li> <li>• Causas.</li> <li>• Consecuencias.</li> <li>• Acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lluvia de ideas.</li> <li>2. Cine-forum. Vídeo: Aprender a proteger la diversidad.</li> <li>3. Debate.</li> </ul>
	<b>NUEVAS INFORMACIONES</b>	<b>CONSOLIDACIÓN, APLICACIÓN Y EXPRESIÓN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Investigamos.</li> <li>5. Creamos un powerpoint.</li> <li>6. Aprendemos del SEPRONA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Exponemos nuestra investigación.</li> <li>8. ¡Cuidado, están en peligro!</li> <li>9. Nuestro propio documental.</li> </ul>
	<b>REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Mostramos lo que hemos aprendido.</li> </ul>		